

國立台中教育大學語教系學士班教學大綱

學年/期	100-1	課程代號	ALA3019
開課年級	大學部三年級	課程名稱	中西語文學習理論
必選修	選修	上課時地	A302
學分數	2	授課老師	王珩

課業輔導時間

晤談時間：三 12, 四 67

研究室：求真樓 8 樓 K820

課程描述

語文學習在中西都具有悠久的歷史。透過語文的學習，學習者發展出自身的語言能力和溝通能力。語文學習理論所涉及範圍甚廣，隨著語言的差異，中西在語文學習上又有所各自關照的領域。本課程乃就語文學習的類型、重點、過程在中西理論上進行介紹，期使學生對語文的教學及學習有一概括的認識。

核心能力及基本素養及權重（至少三個）

- A 具備語文教學的理論知識 20%
- B 具備語文教學的實務能力 20%
- C 具備語文的理解與分析能力 20%
- D 具備思想的理解與分析能力 20%
- E 具備文學的鑑賞與創作能力
- F 具備藝術的鑑賞與創作能力
- G 具備面對挑戰與自我實踐的能力
- H 具備關懷生命與群我溝通的能力
- I 具備國際視野與尊重文化的素養 20%

課程目標與能力層次、教學方法、評量方式關聯表

課程目標	具體表現	能力層次	教學方法	評量方式
II. 了解中西語文學習理論之差異	● 了解中西語文教育目標、課程標準、課堂結構、語文學習之重點	認知-理解	● 講授 ● 討論	● 電腦測驗 ● E 化報告
C3 掌握不同語文學習技能	● 能熟練掌握語文四項技能	技能-機械化	● 講授 ● 練習	● 報告
B2 提升語文課程設計之能力	● 能正確設計不同語文課程	技能-機械化	● 練習	● 報告
B2 增進語文學習教材編選能力	● 能正確編輯語文學習教材	技能-機械化	● 練習	● 報告
B2 增進語文學習評量之設計能力	● 能熟悉語文學習評量之設計	技能-機械化	● 練習	● 報告
II 熟悉我國語文學習之理論	● 能了解我國語文學習之理論	認知-理解	● 講授 ● 討論	● 電腦測驗 ● E 化報告

授課進度與內容

週次	主題內容	學習活動	習作/評量
1	導論	討論	報告
2	語文教育基本理論	討論	電腦測驗
3	語文教育基本原則 (1-7 節)	討論	電腦測驗
4	語文教育基本原則 (8-14 節)	討論	電腦測驗
5	語文教育目標	討論	電腦測驗
6	語文課程標準與語文課程	討論	電腦測驗
7	語文課堂結構	討論	電腦測驗
8	聽說教學	討論	電腦測驗
9	識字與寫字教學	討論	電腦測驗
10	閱讀教學	討論	電腦測驗
11	作文教學	討論	電腦測驗
12	語文教學評量	討論	電腦測驗
13	單元教學活動設計	討論	電腦測驗
14	補假	討論	電腦測驗
15	課外閱讀指導	討論	電腦測驗
16	語文課外活動	討論	電腦測驗
17	語文教材編選設計	討論	電腦測驗
18	編輯理念與原則	討論	電腦測驗

主要教材或參考書籍 ◎請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書◎

- 1、 九年一貫語文教育理論與實務 (何三本 – 五南圖書)
- 2、 美國語文教育 (王愛娣 – 廣西師範大學出版社)
- 3、 全景搜索 – 美國語文課程、教材、教法、評價 (董蓓菲 – 華東師範大學出版社)

上課方式

1. 教師講解
2. 分組練習
3. 個人練習

成績考核

課堂參與
團體討論
作業繳交
課堂測驗

課程要求或建議

1. 上課前需預習該週上課內容

2. 參與 E 化教學
3. 準時上課及繳交作業