

國立台中教育大學語教系學士班教學大綱

學年/期	100-1	課程代號	ALA1012
開課年級	大學部一年級	課程名稱	寫字教學理論與實務（上）
必選修	必修	上課時地	五34 A301
學分數	2	授課老師	楊裕賢

課業輔導時間

晤談時間：四 67、五 12

研究室：求真樓 8 樓 K823

課程描述

寫字是基本語文能力之一，良好的書寫能力與聆聽、說話、閱讀、寫作等能力息息相關。而漢字特殊的結體特色，不僅用於溝通，還可展現個人的涵養及風格，此又使漢字的書寫，成了華人所獨有的藝術。本課程期使學生具備寫字能力及寫字教學能力。首先講授書寫理論與技巧，搭配實務練習，使學生掌握對稱、均分、平衡等美感原則，寫出正確、美觀、迅速的標準字體；然後進一步講授寫字教學的相關理論，並配合實務操作，使學生能設計相關寫字教材及教法。

核心能力及基本素養及權重（至少三個）

- A 具備語文教學的理論知識 40%
- B 具備語文教學的實務能力 40%
- C 具備語文的理解與分析能力
- D 具備思想的理解與分析能力
- E 具備文學的鑑賞與創作能力
- F 具備藝術的鑑賞與創作能力
- G 具備面對挑戰與自我實踐的能力 20%
- H 具備關懷生命與群我溝通的能力
- I 具備國際視野與尊重文化的素養

課程目標與能力層次、教學方法、評量方式關聯表

課程目標	具體表現	能力層次	教學方法	評量方式
A1 能瞭解中國字體的發展及寫字教學原理	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出各種字體的演進及特色。 ● 能說出寫字教學的對象、範圍、目標、種類及進程。 ● 能說出教育部標準字體的特性。 	I-b 認知-理解	● 講述法	<ul style="list-style-type: none"> ● E 化教室測驗 ● 期末考
A2 能辨識及書寫繁簡字體	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出楷書結構的原理 ● 能寫出正確美觀迅速的標準字體 	II-c 技能-引導反應	<ul style="list-style-type: none"> ● 講述法 ● 練習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書寫測驗 ● 硬筆作業 ● 期末考
B2 能進行寫字	<ul style="list-style-type: none"> ● 能修正寫字偏誤 	II-d	● 講述法	● 教案

教學、運用寫字教學評，及編製寫字教材	● 能說出字體優劣 ● 能設計各種寫字教學的教材和教法。	技能-機械化	● 發表教學法	● 教學演示
G1 能運用寫字教學實務內涵，以面對未來教學挑戰	● 能收集、組織、撰寫教案，透過教學觀摩後並能修改教案	I-c 認知-應用	● 問題解決教學法	● 分組教學演示 ● 分組檢討
G3 能主動參與團隊完成同目標	● 落實小組分工要求個體能在團隊中相互支援完成教學演示	III-b 情意-反應	● 合作學習教學法	● 教案 ● 分組教學演示

授課進度與內容

週次	主題內容	學習活動	習作/評量
1	課程介紹		
2	寫字教學的對象、範圍及目標		
3	歐字基本筆畫教學 1、硬筆指導	硬筆練習	硬筆單/毛邊紙
4	歐字基本筆畫教學 2、板書指導	板書練習	硬筆單/毛邊紙
5	歐字基本筆畫教學 3	毛邊紙書寫	硬筆單/毛邊紙
6	歐字基本筆畫教學 4	毛邊紙書寫	硬筆單/毛邊紙
7	歐字基本字體結構教學 1：左右結構	毛邊紙書寫	硬筆單/毛邊紙
8	歐字基本字體結構教學 2：左右結構	毛邊紙書寫	硬筆單/毛邊紙
9	歐字基本字體結構教學 3：上下結構字	毛邊紙書寫	硬筆單/毛邊紙
10	歐字基本字體結構教學 4：上下結構字	毛邊紙書寫	硬筆單/毛邊紙
11	歐字基本字體結構教學 5：包圍結構字	宣紙書寫	宣紙
12	歐字基本字體結構教學 6：包圍結構字	宣紙書寫	宣紙
13	歐字唐詩臨摹	落款指導	宣紙
14	歐字唐詩臨摹	臨摹作品檢討	宣紙
15	書法教學演示		
16	板書測驗		
17	期末毛筆臨摹考試		
18	習寫春聯		

主要教材或參考書籍 ◎請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書◎

自編講義

王珩等著《國語文教學理論與應用》（台北：洪葉出版社）

上課方式

- 1.老師講解：寫字書寫理論及教學理論
- 2.個人練習：每週按一定進度書寫練習
- 3.分組報告：教材和教法的設計與觀摩

成績考核

- 1.出席率及學習態度（課堂互動及準時繳文作業）25%
- 2.平時硬筆習字作業（含 E 化作業及測驗）25%

3.教學演示（書法字體演示）25%

4.期末毛筆臨摹測驗 25%

課程要求或建議

1.每週仔細閱讀指定教材（含指定教科書章節、E 化教室補充教材）

2.準時上課、繳交作業，並參與課堂之討論。

3.上課時不使用行動電話，行動電話須關機或切換至震動、無聲模式。