

【國立臺中教育大學 語文教育學系】

115 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

| 參採項目    | 評分重點   | 準備指引   |
|---------|--|--|
| 修課紀錄(A) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br/>語文領域</li> <li>● 學業總成績</li> </ul>  | 本系屬文史哲學群及教育學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。如有志趣轉換，可於學習歷程自述說明探索過程與轉換後學習過程、態度。  |
| 課程學習成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 書面報告(B)</li> <li>● 實作作品(C)</li> <li>● 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)</li> </ul>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與國語文相關的書面報告。</li> <li>2. 與國語文相關的實作作品。</li> <li>3. 參採語文領域(本土語、外語)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</li> </ol> |
| 多元表現    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫與成果(F)</li> <li>● 社團活動經驗(G)</li> <li>● 競賽表現(J)</li> <li>● 特殊優良表現證明(M)</li> <li>● 多元表現綜整心得(N)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫成果及反思。</li> <li>2. 社團活動學習成果或資料及學習反思。</li> <li>3. 參與各項語文相關競賽學習成果或資料及反思。</li> </ol>                |
| 學習歷程自述  | ● 高中學習歷程反思(O)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 求學經歷。</li> <li>2. 請具體敘明你有哪些人格特質或專長適合就讀本系？</li> <li>3. 高中期間做好哪些就讀本系的準備(課程或事件等)？</li> </ol>                |
|         | ● 就讀動機(P)  | 具體說明對本系的認識及申請本系動機。   |
|         | ● 未來學習計畫與生涯規劃(Q)   | 具體說明就讀本系的學習計畫及生涯規劃。  |