



國立臺中教育大學

National Taichung University of Education

語文教育學系

110 學年度

114級新生入學輔導手冊

110年9月15日

目 錄

114 級語教系新生報到及座談會流程表	2
語文教育學系簡介	3
系所評鑑優良事蹟	4
師長簡介	6
教師表現	9
課程架構及未來發展	21
語文教育學系課程架構表(110)	21
未來發展	22
學生表現	24
研究所考取榜單	24
近年教師甄試考取榜單	28
近年國家考試考取榜單	31
傑出系友	31
全國語文競賽得獎名單	32
柳川文學獎得獎名單	34
修習輔系、雙主修之辦法	38
成績優異提前畢業辦法	41
國立臺中教育大學語文教育學系一貫修讀學碩士學位申請須知	42
國立臺中教育大學語文教育學系一貫修讀學碩士學位申請表	43
校園導覽圖	44
申請獎助學金	45
學生宿舍申請注意事項	50
校務行政系統	51
選課部分	51
請假部分	53
E 化教學系統	54

114 級新生座談會

- ◇ 110/09/15(三)
- ◇ 時間：8:30~12:00
- ◇ 方式：線上視訊座談

時間	活動內容		
8:30:~8:45	新生線上報到		
語教系師長、系學會與新生座談會流程			
時間	活動	主持人	備註
8:45~9:00	主任致詞及介紹師長	蔡主任喬育	新生與系上師長認識
9:00~10:00	114 級新生自我介紹、導師時間	大一班導師 楊裕賢老師 劉君皓老師	新生與導師認識
10:00~10:30	1. 系服徵稿介紹 2. 介紹系學會成員及活動內容 3. 認識中教大與周邊環境	系學會會長 吳佳寬	
10:30~11:00	各系隊介紹(一隊 10 分鐘)	系學會會長 吳佳寬	系隊負責人上線介紹
11:00~11:30	學長姊分享與交流	系學會會長 吳佳寬	主講人: 語三甲:林峻瀚 語三甲:黃翊瑄
11:30~12:00	1. 抽家人 2. 線上匿名問答	系學會會長 吳佳寬	新生線上抽籤
~活動結束~			

※迎新活動的意願單和報名費改為第一次班會課上收齊!

※系服徵稿活動的資料將由公關傳到各個新生群組裡，請新生留意!

※09/15 當天線上 Google Meet 連結:<https://meet.google.com/ftz-gnfk-vyh>

語文教育學系簡介

語文教育學系(以下簡稱本系)前身為師專時期的「語文組」。當時，即以優良的師資，傑出的語文訓練，時常在全國語文競賽，與師資生板書、說故事基本能力抽測中，締造優異的佳績。

隨師專改制為師範學院，本系於民國 76 年 8 月正式成立。著重於國語文教育人才之培育，仍一秉昔日優良的國語文能力訓練傳統，歷年參加全國語文競賽，共蟬聯十六屆教育大學組冠軍(民國 76、77、78、79、80、85、87、88、91、92、93、95、96、97、102、103 年)，並多次在師院生兒童文學創作獎中，榮獲首獎與優等獎。

本系成立的宗旨：一、建立語文教育之專業內涵。二、瞭解國內外語文教育研究之現況。三、掌握國內外語文教育發展之趨勢。四、分析語文教育之問題並提供建議。五、培育語文教育之專業師資。並以「淬礪學生學思並重之語文專業」、「厚植學生博古通今之文化素養」、「陶鑄學生融會創新之應用能力」為發展目標。

由於辦學績效卓著，於民國 90 年 8 月獲准成立碩士班，為全國第一所成立之語文教育碩士班；民國 91 年 8 月獲准成立國小教師在職進修碩士班(暑期班)；民國 93 年 8 月成立博士班，是全國第一所也是唯一一所語文教育博士班；民國 101 年 8 月奉准成立華語文教學碩士班；民國 102 年 8 月國小教師在職進修碩士班暑期班獲准改制成夜間班。又因應全球學習中文之熱潮，在校內各學門學術資源的配合下，本系承辦人文學院「華語文教學跨領域學程」，提供校內學生修習，以增強學生從事華語文教學工作的能力。

民國 94 年 8 月，本校改名為「國立臺中教育大學」。由於國內師資需求逐漸減少，本系亦轉型為兼具師資培育與非師資培育雙軌課程並行之系所。有志擔任教師的學生，可以修習師資培育課程；其他學生，則依照其性向，輔導繼續升學，畢業後，除可進修本系碩、博士班外，還可依興趣報考中文所、教育所、語言所、華語所等相關研究所。暫不升學者，則輔導學生投入公職考試、編輯、創作、劇場、廣播、企畫、記者、文教補習業、文化創意產業等工作。

本系碩士班學生可於修業同時，修習國小教育學程，畢業後參加國小教師甄試，擔任國小教師，或投入文教機構參與研發工作。博士班學生畢業後則可至大學院校擔任教學研究工作，而原本於各級學校從事教學工作者，在精進語文教學理論與實務能力後，可提升職場教學及研究的品質。

學士班	碩、博士班
語文教育學士班 華語文教學學程	語文教育碩士班 華語文教學碩士班 國小教師在職進修碩士班 語文教育博士班

系所評鑑優良事蹟

<p>本系通過「95年度大學校院系所評鑑」</p>	 <p>財團法人 高等教育 評鑑中心 基金會</p> <p>HEEACT</p> <p>認可證書</p> <p>國立臺中教育大學語文教育學系 經財團法人高等教育評鑑中心基金會 「九十五年大學校院系所評鑑認可審議委員會」</p> <p>通過認可 特頒此證</p> <p>(認可有效期間：2007年至2012年)</p> <p>董事長 劉振球 執行長 吳法山</p> <p>證號：095003207 號</p>
<p>本系學士班通過「101年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」</p>	 <p>認可證書</p> <p>Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan</p> <p>國立臺中教育大學 語文教育學系(學士班) 經財團法人高等教育評鑑中心基金會 「101年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑認可審議委員會」審議</p> <p>通過認可 特頒此證</p> <p>(認可有效期間：2013年至2016)</p> <p>董事長 鄭瑞城 執行長 李堃選</p> <p>財團法人高等教育評鑑中心基金會 Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan 證號：101000208 號</p>
<p>本系碩士班通過「101年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」</p>	 <p>認可證書</p> <p>Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan</p> <p>國立臺中教育大學 語文教育學系(碩士班) 經財團法人高等教育評鑑中心基金會 「101年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑認可審議委員會」審議</p> <p>通過認可 特頒此證</p> <p>(認可有效期間：2013年至2016)</p> <p>董事長 鄭瑞城 執行長 李堃選</p> <p>財團法人高等教育評鑑中心基金會 Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan 證號：101000208 號</p>
<p>本系博士班通過「101年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」</p>	 <p>認可證書</p> <p>Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan</p> <p>國立臺中教育大學 語文教育學系(博士班) 經財團法人高等教育評鑑中心基金會 「101年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑認可審議委員會」審議</p> <p>通過認可 特頒此證</p> <p>(認可有效期間：2013年至2016)</p> <p>董事長 鄭瑞城 執行長 李堃選</p> <p>財團法人高等教育評鑑中心基金會 Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan 證號：101000208 號</p>
<p>本系(暑期)(國民小學教師在職進修教學碩士學位班)通過「101年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」</p>	 <p>認可證書</p> <p>Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan</p> <p>國立臺中教育大學 語文教育學系(暑期)(國民小學教師在職進修教學碩士學位班) 經財團法人高等教育評鑑中心基金會 「101年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑認可審議委員會」審議</p> <p>通過認可 特頒此證</p> <p>(認可有效期間：2013年至2016)</p> <p>董事長 鄭瑞城 執行長 李堃選</p> <p>財團法人高等教育評鑑中心基金會 Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan 證號：101000208 號</p>

本系華語文教學碩士班通過「104年度下半年大
學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」



本系榮獲本校「108年度研究績優系所-研究優
良獎」



師長簡介

語教系專任教師 <https://le.ntcu.edu.tw/teacher.php?type=1>

姓名	職稱	專長	教授課程		Office hour
彭雅玲	教授 兼 教師專業碩士學位學程主任	中國詩學、文學理論與批評、視覺文化、佛教文學、女性文學、寫字教學	必	中國語文教育發展史(一下)	(一)10:20-12:10 (四)15:40-17:30 地點:英才校區教專學程主任辦公室
			必	應用文及習作(四上)	
馬行誼	教授 語博班導師	中國思想史、魏晉玄學、聆聽教學、教科書評鑑、語文教材評選	選	儒家名著選讀(一上)	(三)08:10-12:10 地點:求真樓 K821
			必	聆聽教學理論與實務(二下)	
			必	中國思想史(三全)	
魏聰祺	教授 語碩班導師	中國文學史、史傳文學、修辭學	選	史學名著選讀(一上)	(三)08:10-12:10 地點:求真樓 K827
			選	修辭理論與應用(三下)	
			必	畢業專題製作(四全)	
董淑玲	副教授 兼 語二甲導師	古典小說、現代文學、少年小說、小說教學	選	少年小說選讀(一上)	(三)12:20-14:20 (四)11:20-13:10 地點:求真樓 K832
			選	文學概論(一下)	
			選	古典小說選讀(二下)	
			選	現代小說讀選(二上)	
			選	現代詩選讀(三上)	
			選	現代散文選讀(四下)	
			必	畢業專題製作(四全)	
楊裕賢	副教授 兼 語一導師	寫作教學、國小國語科教材教法、閱讀教學、書法教學、寫字教學、讀寫整合教	必	寫字教學理論與實務(一全)	(一)10:20-12:10 (四)08:10-10:00 地點:圖書館2樓館長室
			必	寫作教學理論與實務(三全)	

		學、語文評量	必	語文課程 設計與教學(三下)	
			必	畢業專題製作 (四全)	
歐秀慧	副教授 兼 華碩二導師	漢語詞彙學、漢語語法、語法與修辭、華語教學、隱喻閱讀、口語表達	必	華語文教學概論 (學程二)	(二)15:40-17:30 (四)15:40-17:30 地點:華語文中心
			選	閱讀理解教學 (教育學群二)	
周碧香	副教授 兼 語二甲導師	漢語語法學、語言風格學、文化語言學、訓詁學、識字教學	必	國語語音學及正音 (一下)	(四)13:30-17:30 地點:求真樓 K825
			必	識字教學(二下)	
			必	畢業專題製作 (四全)	
			選	語法理論與應用 (二上)	
			選	聲韻學(三上)	
			選	中西語文學習理論 (四上)	
王珩	副教授 兼 語四甲導師	語言學、語言文化、語音學、語言分析	必	語言學概論(一上)	(一)08:10-10:00 (二)13:30-15:20 地點:求真樓 K820
			選	語言分析(一下)	
			選	漢語語言學(二下)	
蔡喬育	副教授 兼 系主任 華碩一導師 夜碩導師	多媒體華語文教學、華語文測驗與評量、華語文學習心理、華語文師資培育、多元文化與新住民教育	必	華語文教學概論 (學程二)	(二)14:30-18:30 地點:求真樓 K822
			必	華語文教材教法 (學程三)	
			必	華語文教學實習 (學程二)	
劉君 (王告)	副教授 兼 通識教育中心學習資源	明代傳奇、評點文學、當代戲曲、兒童戲劇	選	兒童戲劇 理論與實務(一上)	(一)13:30-15:20 (二)13:30-15:20 地點:求真樓 K828
			必	畢業專題製作 (四全)	

	組組長 語一甲導師		選	語文職場實習 (三下)	
高瑋謙	助理教授 兼 語三甲導師	讀經教育、哲學思潮 與語文教育、宋明理 學、佛道思想、當代 新儒學	選	道家名著選讀 (三下)	(四)13:30-17:30 地點：求真樓 K831
			選	佛家名著選讀 (四上)	
高敬堯	助理教授 兼 語四甲導師	讀寫素養研究、讀寫 結合理論、讀寫命題 研究、寫作教學研究	必	語文測驗與多元評 量(四上)	(三)08:10-12:10 地點：求真樓 K826
				國小國語教材教 法(三上)	
				應用文及習作 (四上)	
施秣湘	講師 兼 語三甲導師	國語語音學、華語口 語與表達、國小國語 科教材教法	必	國語語音學 及正音(一下)	(二)13:30-15:20 (四)15:40-17:30 地點：行政樓 A311
			必	口語表達教學理論 與實務(二全)	
			選	語文職場實務 (三下)	

※有關教師 e-mail 資料可於系網專任教師處查詢。

教師表現

教學優良教師

年 度	姓 名
93	蘇伊文老師
93	楊淑華老師
95	楊裕貿老師
97	王財貴老師
98	董淑玲老師
100	蘇伊文老師
102	劉瑩老師
103	楊裕貿老師
104	董淑玲老師
108	周碧香老師
109	楊裕貿老師

績優導師

年 度	姓 名
98	彭雅玲老師
99	周碧香老師
101	劉君(王告)老師
102	董淑玲老師
103	魏聰祺老師

優良創意數位教材獎

(原優良教材暨創意教學媒體獎)

年 度	姓 名
97	周碧香老師
97	劉瑩老師
98	馬行誼老師
102	劉瑩老師
103	蔡喬育老師
104	蔡喬育老師
105	魏聰祺老師
105	歐秀慧老師
105	蔡喬育老師

106	蔡喬育老師
108	劉君(王告)老師

創作獎

姓 名	獎 項
董淑玲老師	台中市區公車詩詞徵選「幸福的城市·美麗的詩句」榮獲佳作
劉君(王告)老師	1. 教育部 102 年度文藝獎傳統戲劇劇本〈期末公演〉教師組佳作。 2. 教育部 100 年度文藝獎散文類〈父親，你還愛我嗎〉教師組佳作。 3. 榮獲教育部 99 年度文藝獎現代戲劇暨兒童戲劇劇本〈舊街公寓〉項目教師組特優。 4. 100 年第一屆兩岸交流紀實文學獎散文類〈他是你的誰〉優選。

教師著作

作 者	專 書 名 稱
劉瑩、許建崑、林素珍、楊淑華、劉君(王告)	兒童文學
王衍、周碧香、施秣湘、馬行誼、彭雅玲、楊淑華、楊裕賢、劉君(王告)、魏聰祺、蘇伊文等老師	國語文教學理論與實務(第三版)
蘇伊文、劉瑩、彭雅玲、馬行誼、魏聰祺、楊淑華、董淑玲、楊裕賢、周碧香、劉君(王告)、高瑋謙、蔡宜妮、丁鳳珍、許文獻、施秣湘、江右瑜等老師	古典與現代的對話(第二版)
蘇伊文、彭雅玲、馬行誼、魏聰祺、楊淑華、董淑玲、楊裕賢、歐秀慧、周碧香、丁鳳珍、劉君(王告)、高瑋謙、許文獻、施秣湘、江右瑜等老師	古典與現代的對話-中文閱讀與表達(初版)
劉瑩、張清泉、楊裕賢、蕭世瓊、施永華、王振邦等老師	國民小學書法教學
蘇伊文老師	大一國文選
彭雅玲老師	史通的歷史敘述理論 僧·法·思—中國詩學的越界思考

	<p>虞恭公溫公碑導讀及寇培深臨本對照</p> <p>動物保護教育教材·同伴動物</p>
馬行誼老師	<p>經典詮釋與應世之道：以王弼、阮籍的玄學思想為考察核心</p> <p>國語文聆聽教學研究</p> <p>聆聽教學的理論與實務</p> <p>湖心投石閱讀教學模式的實務</p> <p>演說比賽得獎不難：技巧、案例與指導</p> <p>換個方式讀論語：經典閱讀、思辨從這裡開始</p>
魏聰祺老師	<p>修辭學</p> <p>辭格分類及其辨析</p> <p>《史記》概說及名篇賞析</p>
歐秀慧老師	<p>語法與修辭—生活語言的修辭應用 (新文京出版)</p> <p>與紅葉出版社合作，出版《大一國文》，2020年9月出版。</p> <p>與政大華人文化主體性研究中心合作，授權論文著作〈從語用學看耶穌的語言策略—以對打水的撒瑪利亞婦人為例〉，出版2019現代中國本土基督教神學之發展學術研討會論文集—《向下扎根，向上生長》。109年1月2日。</p> <p>與新學林出版社合作，出版《大學國文選：在地關懷之跨域閱讀與書寫》，2018年9月初版，2020年9月3版。</p> <p>與新學林出版公司合作，出版《語文應用與文學鑑賞》，2017年9月出版。</p> <p>擔任北京商務印書館《全球華語大詞典》臺灣組審讀人員。2016年2月26日-29日。</p>
楊裕賢老師	硬筆寫字高手
周碧香老師	<p>實用訓詁學(第二版)</p> <p>圖解識字教學原理與實務</p>

	書寫風的線條—語言風格學 《雲門廣錄》詞彙探析 《東籬樂府》語言風格研究
高瑋謙老師	王門天泉證道研究——從實踐的觀點 衡定「四無」、「四有」與「四句教」 王龍溪哲學系統之建構——以「見 在良知」說為中心
劉君(王告)老師	戲曲概論 馮夢龍傳奇劇本改編藝術—《墨憨 齋定本傳奇》之研究
蔡喬育老師	基礎生活華語 (中泰版) <i>Refereed Paper</i> <i>English</i> Chao, Feng-Mei, & Cai, Qiao-Yu (2019). A Retrospective View of Using Translation in Chinese Teaching. <i>International Educational Research</i> , 2(1), 1-5. Cai, Qiao Yu (2018). An analysis of creative teaching of student teachers majoring in teaching Chinese to speakers of other languages. <i>Journal of Chinese Language Teaching</i> , 15(1), 1-44. Chen, Y. C., & Cai. Q. Y. (2018). Is on-line Chinese learning better than face-to-face Chinese courses? – A case study of graduate student majoring in art. <i>New Vision of Language Arts, Science and Education Publishing</i> , 1(1), 1-4. Cai, Qiao Yu (2017). Marketing and executing

strategies of Mandarin Chinese study tours: Customer relationship management approach. *Journal of Chinese Language Teaching*, 14(4), 37-72.

Cai, Q. Y. (2016). The development and proposal to incorporate multi-integrated instructional strategies into immigrant Chinese language classes.

International Education Studies 9.10: 202-215.

Cai, Q. Yu. (2016).

Discussion on individual differences of adult learners and its implications for adult TCSL. *Journal of Foreign Language, Cultures and Civilizations* 4.1: 1-7.
Chinese

蔡喬育 (2020)。臺灣華語文教育人才培育的終身教育思維。語教新視野，11，20-37。

蔡喬育 (2017年12月)：〈論成人訊息處理特徵及其對新住民華語文教學的啟示〉，《華文世界》，第120期，頁47-62。

[Cai, Q. Y. (2017). Discussion on information processing in adults and its implications for teaching Chinese to non-native Chinese speaking immigrant residents. *The World of Chinese Language*, 120, 47-62]

蔡喬育 (2017年9月)：〈沉浸式幼童華語師資培育課程中的創

意美術教學指導對華語師培生
教學專業成長之可能性》，《語文
教育論壇》，第 13 期，頁 15-18。
[Cai, Q. Y. (2017). Exploring the
possibility of creative art teaching
toward the professional
development of student teachers
participating in teacher education
programs for immersion teaching
of Chinese to non-native Chinese
kids. Language Education Forum,
13, 15-18]

Japanese

蔡喬育（2019年3月）：〈パラ
グアイの某高等学校でクリエ
イティブドラマ教授法を用い
た中国語授業の学習効果に関
する研究〉，《International
Multilingual Journal of
Science and Technology》，第
4卷第3期，頁450-454。[Cai, Q.
Y. (2018). Teaching with
Creative Drama in a Chinese
class for Paraguayan senior
high school students and its
effect on students' learning.
*International Multilingual
Journal of Science and
Technology*, 4(3), 450-454]

蔡喬育（2018年11月）：〈新移
民に対する総合中国語コース
における文法翻訳法の応用と
検討〉，《International Multilingual
Journal of Science and
Technology》，第3卷第11期，
頁335-338。[Cai, Q. Y. (2018).
Applying the grammar-translation
method to teaching Chinese to
new immigrants in Taiwan and its

introspection. *International Multilingual Journal of Science and Technology*, 3(11), 335-338]
Book and Chapter in Book English

Cai, Q. Y. (2018). *Chinese as a second and foreign language education: Pedagogy and psychology*. London, UK: Palgrave Macmillan. (ISBN: 978-981-10-7442-4).

Cai, Q. Y. (2016). *The scale for pedagogy of accelerated learning to teachers of TCSL*. Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing. (ISBN: 978-3659977459).

Chen, Y. C., Cai, Q. Y., Chen, H. L., & Kao, S. F. (2007). Discussion on various learning activities for the elders. In G. Yen & P. Tuan (Ed.), *Proceedings of 2007 International Conference on Gerontic Technology and Service Management* (pp. 261-267). Nantou, Taiwan: Nan Kai Institute of Technology.
Chinese

蔡喬育、高橋紀子 (2020)。日本成人華語文學習者動機類型驗證因素分析與差異檢定之比較。於曾毅平 (主編)，海峽華文教學論叢 (頁29-77)。暨南大學華文學院。

蔡喬育 (主編) (2020年8月)。閱讀臺灣學華語。臺北：瑞蘭國際。[Cai, Qiao-Yu (Ed.).

(2020). *Reading Taiwan to*

	<p><i>learn Chinese</i>. Taipei: Genkiorchidhouse.]</p> <p>國立臺中教育大學國際華語文教材教法研究室團隊、蔡喬育（通訊作者）（2018）。全球商務華語（一）。臺北：洪葉文化。</p> <p>[National Taichung University of Education research team on teaching materials and methods for international Chinese, & Cai, Q. Y. (corresponding author). (2018). <i>Global Business Chinese (I)</i>. Taipei: Hungyeh.]</p>
--	--

科技部專題研究

姓 名	計畫案名稱
歐秀慧老師	107 年第四屆全球華語文國際論壇 108 年第五屆全球華語文國際論壇 110 年第六屆全球華語文國際論壇
周碧香老師	104 年禪宗典籍外來詞探析 105 年禪宗典籍多音節詞研究
王珩老師	99 年跨文化外語教學課程之設計 104 年華語教師跨文化教育實踐之初探 105 年華語教師跨文化培訓課程之建構與實踐
蔡喬育老師	102 年數位成人華語文教材評估指標建構之研究 102 年華語師培生的創造力與創意華語教學表現關係模式建構之研究 107~108 年不同年齡層日籍華語文學習者動機類型權重體系建構之比較研究
劉君（王告）	95 評點文本中「節」相關術語之概念研究—建立明清傳奇之情節觀 95-2411-H-142 -004 - 100 萬曆三十八年戲曲批評研究：“曲學正統／異端之尤”批評形態的分流與對話 100-2410-H-142 -007 -

教育部計畫案主持人

姓 名	計畫案名稱
彭雅玲老師	101~102 年精緻師資培育機制實驗計畫—讀經教育教材教法研究室主持人 102 年人文藝術及社會學科經典研讀課程計畫主持人 106 年教育部國教署「校園關懷動物生命教育微電影活動競賽計畫」主持人 107 年教育部國教署「校園關懷動物生命教育微電影活動競賽計畫」主持人 107 年「教育大學-地方政府-國民小學」師資培育聯盟計畫 108 年教育部國教署「編撰動物保護教育教材及融入十二年國教課程實踐暨辦理校園關懷動物競賽活動計畫」主持人 109-111 教育部國教署「續編動保教育教材及校園實施動保教育研發計畫」主持人 107-111 年教育部高教深耕「教育大學-地方政府-國民小學」師資培育聯盟計畫 107-111 年教育部世代攜手·城市共榮—中教「大學城」之大學社會責任實踐計畫共同主持人
楊裕賢老師	103~104 年國民小學國語文教材教法研究室主持人 104 年發展師資生教學基本能力檢定標準化測驗方案—朗讀及板書檢定 105 年發展師資生教學基本能力檢定標準化測驗方案—書法(硬筆字)能力檢定 101~108 年教育部師資生國民小學國語數學社會自然與生活科技領域學科知能標準化成就評量工具建置計畫國語文計畫主持人 105~109 年提升語文領域—國語文教師適性教學素養計畫主持人 106 年中區跨領域教學創新計畫「國語文評量研發社群」 107~108 年度「中文閱讀與表達教學精進計畫」 108 年度補助大學校院發展客家學術機構計畫「好客之家-認識臺灣客家」
周碧香老師	102 年「精緻師資培育機制實驗計畫『國民小學國語文教材教法研究室』」主持人

	105 年發揮新教育愛 ICP(愛師培)方案八：「語法教材教法精進方案」主持人
蔡喬育老師	<p>103 年精緻師資培育機制實驗計畫—國際華語文教材教法研究室主持人</p> <p>103 年《“越”來“越”茁壯》—前往越南胡志明市臺灣學校擔任華語教學志工計畫主持人</p> <p>104 年學海築夢計畫—前進美國主流學校之華語教學實習研究計畫主持人</p> <p>104 年學海築夢計畫—爾灣逐夢、築夢到圓夢教學實習研究計畫主持人</p> <p>105 年學海築夢計畫 築夢小時代—華語教學實習</p> <p>105~106 年成人基本教育研習班暨外籍配偶成教班計畫</p> <p>106 年學海築夢計畫—小時代嘉年華：從華語教學實習到「語」世界接軌。</p> <p>107 年學海築夢計畫—「語」我同行，華語你最行！</p> <p>107 年學海築夢計畫—和我一起每「日」學華語文</p> <p>108 年學海築夢計畫—赴德[語]你相遇</p> <p>108 年學海築夢計畫—赴美幼兒時代我來了</p> <p>108 年教育部高教深耕計畫 B-3 方案計畫-創新「華」世代的教與學研究</p> <p>108 年教育部高教深耕計畫 I-2-3 方案-推廣優質華語文教學與臺灣文化方案</p>
劉君(王告)老師	<p>100 教育部全校型閱讀與書寫課程推動與革新計畫 B 類計畫</p> <p>107 年度教育部教學實踐研究補助案—〈大一國文「互動溝通」能力培養教學策略及評量工具之建置〉</p> <p>108 教育部深耕計畫支持本校教學倫理精進：薩提爾師生對話練習教師社群計畫</p> <p>108 年度教育部教學實踐研究案「體驗式學習融入古代經典閱讀情意教學目標之學習成效研究」</p> <p>109-110 本校高教深耕 E-2 中文互動溝通與表達多元學習及自主學習方案</p> <p>110 教育部深耕計畫支持本校語文與視覺藝術的美感應用計畫</p>
高瑋謙老師	<p>102~105 年精緻師資培育機制實驗計畫—讀經教育教材教法研究室主持人</p> <p>104~106 年第 3 期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫—教學增能計畫方案主持人</p>

	106~108 學年度全方位的典範教師：夢想師資培育計畫(教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫)主持人 107~108 年度高等教育深耕計畫 A-2 方案計畫主持人
施秣湘老師	108 年度「跨領域美感教育卓越領航計畫」主持人

校內補助專案研究計畫案主持人

姓 名	計畫案名稱
魏聰祺老師	102 年《語音類型之辭格研究》(NTCU102203) 104 年《辭格創作策略研究》(NTCU104101) 105 年《漢語修辭格大辭典》(NTCU105205) 106 年《「同異」創作教學研究》(NTCU106210) 107 年《辭格命題易誤現象辨析》(NTCU107204)
周碧香老師	102 年禪宗語錄語義場研究 (NTCU102205) 103 年圖解識字教學法教材研發計畫主持人 (NTCU103204) 106 年禪典『量詞語素』複音詞歷史認知探析 (NTCU106203) 107 年《慧琳音義》與禪典詞彙對比研究 (NTCU107203) 108 年聯綿詞理據探析—以《慧琳音義》為起點 (NTCU108109)
董淑玲老師	106 年新世紀台灣歷史小說的寫作—以蔣曉雲、張國立、上官鼎為例 (NTCU106211)
王珩老師	102 年以「ABC 模式」探究華語師培生跨文化能力之發展
蔡喬育老師	106 年商務華語文數位教材評估指標權重體系建構及對文教出版機構教材研發與行銷之啟示 (NTCU106202) 107 年商務華語文數位教材評估指標權重體系建構及對文教出版機構教材研發與行銷之啟示 (NTCU106202) 108 年支持華語文教師執行教學研究意願因素之探究 (NTCU108103)
歐秀慧	國立臺中教育大學 110 年度教學能量精進實踐研究計畫(NTCU11004)

日本全亞基金會

姓 名	計畫案名稱
周碧香老師	108 年亞洲共同體與中國文化與社會

課程架構及未來發展

語文教育學系課程架構表(110)

課程類別		學分別		適用類型		備註	
		必修	選修	師資生	非師資生		
模組課程							
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2		
	共同選修課程	0	0	0	0		
通識課程	語文通識課程	8	0	8	8		
	通識選修課程	0	18	18	18		
專門課程	院共同課程	2	0	2	2		
	系基礎課程	12	0	12	12		
	系核心課程	34	2	36	36		
	系專業模組課程	語文素養專業模組	0	14	10	14	須修畢 2 個模組課程
		語文應用專業模組	0	16	10	16	
自由選修課程		0	20	0	20	非師資生應修畢至少一個學分學程	
師資培育課程 (至少修畢 50 學分)	教育基礎課程	5	7	12	0		
	教育方法課程	8	4	12	0		
	教育實踐課程	8	4	12	0		
	專門課程	4	6	10	0		
	普通課程	0	4	4	0		
合計				148	128		

說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：148 學分，未修習師資培育課程者：128 學分。有意擔任教師者經甄選後可成為師資生，修習師資培育課程。
- 二、無意取得國小教師任教資格者，不需修師資培育課程 50 學分。
- 三、欲修讀輔系者，需依規定在畢業 128 學分外，修讀至少 20 學分。
- 四、一~三年級上學期修業期間每學期語文素養類及語文應用類選修應各選一門。如甄選為師資生之學生，於計算每學期各選一門語文素養類及語文應用類課程時，可將必修列入計算。師資生如中途放棄其師資生身分者，其畢業學分計算回復至非師資生，需符合一~三年級上學期修業期間每學期語文素養類及語文應用類選修應各選一門之規定。
- 一、自由選修課程 20 學分，需至少修畢一個學分學程(含跨領域學程、增能學程、微型學分學程)，不足之其他學分可自由修讀本系、外系或他校之專門課程、學分學程課程或師資培育課程。
- 二、畢業前須獲得全國性、縣市、大專院校文學獎獎項，或校內語文競賽前三名獎，或通過校內一項國語文類教學專長檢定。
- 三、請自行控管各區塊規定之必、選修學分數。
- 四、學生須於畢業前通過全民英檢中級初試以上或相當 CEF 語言能力參考指標 B1(進階級)以上，未符合前規定者，可依本校大學部學生語文基本能力實施要點第五點規定辦理補救事宜。
- 五、學生須於畢業前通過全國大專生語文素養檢測精熟級、僑外生為基礎級，未符合前規定者，可

依本校大學部學生語文基本能力實施要點第五點規定辦理補救事宜，或加修本系 0 學分 2 小時「多元閱讀與寫作」成績及格者視同通過本校國文基本能力要求。

六、未盡事宜，悉依本系大學部學生選課注意事項辦理。

未來發展

一、職業發展

(一) 從事國小教職：約有 24 個師資生名額。

1. 師資培育獎學金：師資培育暨就業輔導處會篩選符合申請師資培育獎學金資格者，可自行申請參加甄試，甄選上即為師資生，每月可領 8000 元獎學金，以甄選錄取後之次月起請領。學生欲領取獎學金需每學年提出申請並參加甄選。

一年級新生，未領取教育部核發之公費及其他獎助學金，且符合下列條件者，得提出申請：

(1) 學科能力測驗入學或指定科目考試分發入學，自國文、英文、數學、自然、社會五個領域，任選成績最佳四科計算積分，頂標 10 分、前標 8 分、均標 4 分，積分排名達全校前 40 名者，得提出申請；惟第 40 名積分有同分者，皆可提出申請；至少保障各師培學系 1 名大一學生可以參加甄選。

(2) 四技二專甄選入學，統一入學測驗總成績須達全校百分等級(PR 值)75 以上者，得提出申請。

***申請甄選報名時間：110 年 9 月 23 日(週四)~110 年 10 月 1 日(週五)中午 12:00 前**送交師資培育暨就業輔導處。逾時繳交，視同放棄。

2. 師資生：大學部應修師資職前教育課程至少 50 學分，並應於修習教育專業課程期間完成下列規定：

(1) 參加師資生學科知能評量，並至少 1 科達基礎級以上。

(2) 通過本校教學專長能力檢定至少 1 項（師培獎學金受獎生另依師培獎學金學習護照要求）。

3. 大一師資生甄選簡章及申請方式開學前將公告於師資培育暨就業輔導處網站(<https://tecs2020.ntcu.edu.tw>)。

***申請甄選報名時間：110 年 9 月 23 日(週四)~110 年 9 月 30 日(週四)中午 12:00 前**送交至語教系辦公室，逾時繳交，視同放棄。

未收到符合申請師資培育獎學金資格之通知，但又想成為國民小學師資類科師資生之同學，可申請參加大一師資生甄選。

4. 因應師資培育法於 106 年 6 月 14 日修正通過，106 學年度入學後甄選通過之師資生皆適用教育部先考試後實習(即大四下參加教檢考試)之規定。

(二) 從事華語文教學：海內外華語文教師。

(三) 從事公職：高普考、特考。

(四) 從事文教工作：安親班、補習班、才藝班（作文、口語表達、書法）。

(五) 其他：出版社編輯、記者、秘書。

二、升學發展

- (一) 語文教育研究所 (碩士班、博士班)。
- (二) 中文研究所 (碩士班、博士班)。
- (三) 華語文教學研究所 (碩士班、博士班)。
- (四) 書法研究所 (碩士班、博士班)。
- (五) 教育研究所 (碩士班、博士班)。
- (六) 其他研究所

學生表現

研究所考取榜單

110 級陳力安	國立彰化師範大學	國文學系碩士班
110 級李佳姿	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
109 級卜虹嘉	國立臺中教育大學	華語文教學碩士班
109 級江宜頻	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
109 級周子雯	國立中正大學	中國文學系研究所
	國立中央大學	中國文學系研究所
109 級王輔晨	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所 教師專業碩士學位學程
109 級陳鈺芳	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程
108 陳育彰	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
108 級林妤茜	國立臺灣師範大學	教育學系教育哲史組碩士班
108 級何佳晟	國立臺灣師範大學	華語文教學系碩士班
108 級莊敬	國立中央大學	學習與教學研究所
108 級馬渝甯	國立清華大學	教育與學習科技學系碩士班
108 級陳思靜	國立臺灣師範大學	大人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組研究所
108 級李樂廷	英國倫敦大學學院	語言學系碩士班
	英國蘭卡斯特大學	語言學碩士班
	英國伯明翰大學	語言與文化碩士班
	加拿大約克大學	社會語言學碩士班
	澳大利亞墨爾本大學	應用語言學碩士班
	澳大利亞國立大學	普通與應用語言學碩士班
	澳洲悉尼大學	應用語言學碩士班
	國立交通大學	外文系碩士班 語言學組
108 級林奕含	國立中興大學	中國文學系系研究所
108 級朱鈞辰	國立臺灣師範大學	華語文教學系研究所
108 級譚竹邑	國立臺北教育大學	教育政策與管理碩士班
108 級游謹嘉	國立政治大學及	華語文教學碩士學位學程
	國立高雄師範大學	華語文教學研究所碩士班
108 級藍薇	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
108 級陳育彰	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
108 級陳心怡	國立臺中教育大學	華語文教學碩士班
108 級林昀萱	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程
108 級陳彥蓁	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程

108 級賴宥宇	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程
108 級張涵茜	國立臺灣大學	新聞研究所
	國立政治大學	傳播學院碩士學程
	國立臺灣師範大學	大眾傳播研究所
107 級江怡瑄	國立中正大學	中國文學所榜首
	國立中興大學	
107 級蘇泓璋	國立臺灣師範大學	國文學系研究所
	國立中興大學 國立中山大學	中國文學所
107 級蔡閔柔	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系碩士班
107 級林沅美	國立中山大學	中國文學所
107 級黃翰熙	國立高雄師範大學	華語文教學研究所碩士班
107 級林祐仔	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程國小教師類英文組
107 級楊淨嵐	國立臺灣師範大學	華語文教育系研究所
106 級施正偉	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
106 級郭睿恩	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
	國立高雄師範大學	國文學系碩士班
106 級蔡旻芹	國立臺中教育大學	華語文教學碩士班
106 級胡凡蝶	元智大學	應用外語學系研究所
106 級張喬妍	國立臺中教育大學	英語學系研究所
106 級李晉璋	國立雲林科技大學	漢學應用研究所
106 級盧亭蓉	國立雲林科技大學	漢學應用研究所
105 級洪鼎倫	國立彰化師範大學	國文學系碩士班
	國立成功大學	中國文學系中國文學碩士班
105 級曾鈴雅	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
105 級劉煦晨	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
105 級羅雅文	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程
104 級陳珮樺	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
104 級曾凡庭	國立清華大學	歷史研究所
	國立中央大學	歷史研究所
	國立中興大學	歷史研究所
	國立臺北大學	歷史研究所
104 級莊昆憲	國立臺北教育大學	臺灣文化研究所文學組
104 級白惠嵐	國立臺中教育大學	教育研究所
104 級李昕樞	國立臺中教育大學	華語文教學碩士班
104 級余柔萱	國立臺中教育大學	華語文教學碩士班
104 級鄧凱柔	國立台灣大學	中國文學系碩士班

	新加坡大學	中文所
104 級蔡琚卉	國立成功大學	教育研究所
104 級賴政佑	國立屏東科技大學	野生動物保育研究所
104 級林信秀	國立彰化師範大學	企業管理研究所
104 級何思玫	英國	商學院
104 級洪碧禪	國立臺中教育大學	語文教育學系國民小學教師在職進修 教學碩士學位班
104 級陳宜君	國立臺中教育大學	語文教育學系國民小學教師在職進修 教學碩士學位班
103 級林岫	國立臺中教育大學	語文教育學系國民小學教師在職進修 教學碩士學位班
103 級賴恩萱	國立臺中教育大學	華語文教學碩士班
103 級林意倩	國立臺中教育大學	華語文教學碩士班
103 級譚凱銘	國立臺灣師範大學 國立臺北教育大學	課程與教學研究所 課程與教學研究所
103 級林育嫻	國立臺灣師範大學 國立成功大學 國立中央大學 國立臺中教育大學	課程與教學研究所 教育研究所 學習與教學研究所 教師專業碩士學位學程公費生
103 級許瑜珍	國立臺灣師範大學 國立彰化師範大學 國立中興大學 國立成功大學	國文所 國文學系 中國文學系 中國文學系中國文學碩士班
103 級林依蓁	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程公費生
102 級許俐雅	國立臺中教育大學	語文教育學系博士班
102 級蔡珮臻	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程公費生
102 級許俐雅	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
102 級陳柔安	國立中山大學 國立彰化師範大學	教育研究所 教育研究所
102 級游逸惠	淡江大學	諮商所
102 級林欣潤	國立彰化師範大學	英語教育研究所
102 級黃鈺庭	國立臺中教育大學	區域與社會發展學系研究所社會發展 組
102 級李郁姍	國立臺灣師範大學	東亞學系研究所漢學與文化組
102 級呂倩蔚	國立臺灣大學	中國文學研究所
102 級鄭宇倫	國立臺中教育大學	語文教育學系研究所
102 級簡士賢	國立中正大學	中文所
102 級王曼穎	國立成功大學	中文所

	國立中正大學	中文所
	國立成功大學	中文所
	國立中興大學	中文所
	國立清華大學	中文所

近年教師甄試考取榜單

- 109 級學士班畢業生王輔晨通過台北市國民小學正式教師
- 108 級學士班畢業生張君綺通過台北市國民小學正式教師
- 108 級學士班畢業生林妤茜通過桃園市、臺中市國民小學正式教師
- 108 級學士班畢業生馬渝甯通過桃園市國民小學正式教師
- 108 級學士班畢業生謝易妍通過桃園市國民小學正式教師
- 108 級學士班畢業生林姿綺通過桃園市國民小學正式教師
- 108 級學士班畢業生劉雨柔通過桃園市國民小學正式教師
- 108 級學士班畢業生廖于葶通過新北市、臺中市國民小學正式教師
- 108 級學士班畢業生黃綉婷通過臺中市國民小學正式教師
- 108 級學士班畢業生陳珮瑜通過臺中市國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生王大維通過臺中市國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生許軒夢通過宜蘭縣國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生張舒涵通過苗栗縣國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生陳岳箴通過南投縣國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生王雨農考通過桃園縣國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生蔡瑄考通過桃園縣國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生粘卉欣通過桃園市國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生蘇玟靜通過桃園市國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生吳宛霖通過臺中市國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生陳思靜通過桃園市公立幼稚園正式教師
- 107 級學士班畢業生王思閔通過臺中市、新北市國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生張維婷通過南投縣國民小學正式教師
- 107 級學士班畢業生張喬妍通過南投縣國民小學正式教師
- 106 級學士班畢業生游沛家通過南投縣國民小學正式教師
- 106 級學士班畢業生郭睿恩通過桃園縣國民小學正式教師
- 106 級學士班畢業生游旻育通過桃園市國民小學正式教師
- 106 級學士班畢業生施虹韻通過新北市國民小學正式教師
- 106 級學士班畢業生張慈玲通過新北市國民小學正式教師
- 106 級學士班畢業生林心柔通過臺中市國民小學正式教師
- 106 級學士班畢業生洪佳微通過新竹市國民小學教師甄試
- 106 級學士班畢業生林靖淳通過臺中市國民小學教師甄試
- 106 級學士班畢業生蔡宜靜通過東莞台商子弟學校教師甄試
- 105 級學士班畢業生洪鼎倫通過臺中市國民小學正式教師
- 105 級學士班畢業生邱名冠通過嘉義縣國民小學教師甄試
- 105 級學士班畢業生洪鼎倫通過臺南市國民小學教師甄試
- 105 級學士班畢業生廖敏惠通過臺中市國民小學教師甄試
- 105 級學士班畢業生王碩通過臺中市國民小學教師甄試

105 級學士班畢業生黃大原通過臺中市國民小學教師甄試
104 級學士班畢業生謝佳晏通過台南市、南投縣國民小學正式教師
104 級學士班畢業生盧虹屹通過臺中市國民小學教師甄試
104 級學士班畢業生許雅淳通過臺中市國民小學教師甄試
104 級學士班畢業生白惠嵐通過臺中市國民小學教師甄試
104 級學士班畢業生邱家琪通過臺中市、高雄市國民小學教師甄試
104 級學士班畢業生張承安通過高雄市國民小學教師甄試
104 級學士班畢業生陳宜君通過臺中市國民小學教師甄試
104 級學士班畢業生洪碧禪通過臺中市國民小學教師甄試
103 級學士班畢業生陳元一通過金門縣國民小學正式教師
103 級學士班畢業生黃馨儀通過新北市國民小學教師甄試
103 級學士班畢業生譚凱銘通過臺北市國民小學教師甄試
103 級學士班畢業生林逸婷通過高雄市國民小學教師甄試
103 級學士班畢業生侯修聖通過臺中市國民小學教師甄試
103 級學士班畢業生胡黃世駿通過桃園市國民小學教師甄試
103 級學士班畢業生洪品薇通過高雄市國民小學教師甄試
103 級學士班畢業生郭佳樺通過臺中市國民小學教師甄試
103 級學士班畢業生林育嫻通過臺中市國民小學教師甄試
102 級學士班畢業生林鈺雲通過新北市國民小學正式教師
102 級學士班畢業生蔡蒨紋通過臺中市國民小學正式教師
102 級學士班畢業生陳柔安通過新北市國民小學教師甄試
102 級學士班畢業生黃于綸通過臺中市國民小學教師甄試
102 級學士班畢業生陳怡婷通過臺中市國民小學教師甄試
101 級學士班畢業生胡心品通過臺中市國民小學教師甄試
101 級學士班畢業生蘇港婷通過臺中市國民小學教師甄試
101 級學士班畢業生周孟潔通過新北市國民小學教師甄試
101 級學士班畢業生林姣吟通過新竹市國民小學教師甄試
101 級學士班畢業生林俶平通過桃園市國民小學教師甄試
101 級學士班畢業生林中元通過桃園市國民小學教師甄試
101 級學士班畢業生解依靜通過桃園市國民小學教師甄試
100 級學士班畢業生陳怡婷通過南投縣國民小學正式教師
100 級學士班畢業生蔡佩紋通過新北市國民小學教師甄試
100 級學士班畢業生舒子庭通過桃園市國民小學教師甄試
100 級學士班畢業生高子婷通過桃園市國民小學教師甄試
100 級學士班畢業生李俐瑩通過桃園市國民小學教師甄試
100 級學士班畢業生江淇通過臺南市國民小學教師甄試
100 級學士班畢業生洪夢澤通過臺中市、桃園市國民小學教師甄試
100 級學士班畢業生許雅婷通過桃園市國民小學教師甄試
100 級學士班畢業生陳珮怡通過臺中市國民小學教師甄試

100 級學士班畢業生陳麗婷通過臺中市國民小學教師甄試
100 級學士班畢業生江若陽通過桃園縣國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生湯云瑋通過臺南市高級中學教師甄試
99 級學士班畢業生李依霖通過南投縣國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生莊曼筠通過臺中市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生黃臆菱通過桃園市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生黃新荃通過臺中市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生林思奴通過臺中市國民中學教師甄試
99 級學士班畢業生吳玗臻通過新北市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生蔡宛娟通過臺中市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生辜翊綾通過臺中市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生侯惠敏通過臺北市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生林珊羽通過桃園市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生陳俊益通過桃園市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生陳雨柔通過新北市國民小學教師甄試
99 級學士班畢業生潘香汝通過桃園縣國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生潘宥朋通過高雄市國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生黃家蓉通過桃園市國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生謝琇羽通過新北市國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生黃詩猗通過臺中市國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生褚芳瑜通過桃園縣國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生簡宛智通過新竹市國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生王美介通過新北市國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生鄭珮奴通過臺南市國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生張玉儒通過臺北市國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生林佩澐通過桃園市國民小學教師甄試
98 級學士班畢業生陳儷文通過臺中市國民小學教師甄試
97 級學士班畢業生吳毓苓通過臺北市國民小學正式教師
97 級學士班畢業生陳玲純通過臺中市、桃園市國民小學教師甄試
97 級學士班畢業生曹亦蓉通過桃園市國民小學教師甄試
97 級學士班畢業生李佳霏通過桃園市國民小學教師甄試
97 級學士班畢業生吳玫君通過桃園市國民小學教師甄試
97 級學士班畢業生林詩恩通過臺中市、金門縣國民小學教師甄試
96 級學士班畢業生陳怡平通過臺東縣國民小學教師甄試
96 級學士班畢業生周君美通過臺中市國民小學教師甄試
96 級學士班畢業生洪湘涵通過新北市國民小學教師甄試
96 級學士班畢業生郭懿慧通過高雄市國民小學英文教師甄試
95 級學士班畢業生蘇宥年通過台北市國民小學教師甄試
95 級學士班畢業生李怡秀通過台中市國民小學教師甄試

- 95 級學士班畢業生陳建安通過臺中市國民小學教師甄試
- 95 級學士班畢業生徐貞文通過彰化縣國民小學教師甄試
- 95 級學士班畢業生黃聲誼通過桃園縣國民小學教師甄試
- 94 級學士班畢業生王琬毓通過台北市、南投市國民小學教師甄試
- 94 級學士班畢業生范孝慈通過中等教師甄試
- 94 級學士班畢業生戴禎儀通過中等教師甄試
- 93 級學士班畢業生廖水滋通過臺中市國民小學教師甄試
- 92 級學士班畢業生陳詩昀通過臺東縣國民小學正式教師
- 92 級學士班畢業生溫秀斐通過桃園縣國民小學教師甄試
- 92 級學士班畢業生施宛君通過臺中市國民小學正式教師

近年國家考試考取榜單

- 108 級畢業生林姿妤通過 108 年司法特考四等考試法院書記官
- 108 級畢業生曾如誼考取 108 年公務人員高考一般行政類科
- 108 級畢業生彭芷優考取 108 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試社會行政類科
- 108 級畢業生王盈淇考取 108 年公務人員高考社會行政類科
- 107 級畢業生歐俐伶考取 108 年公務人員普通考試文化行政類科
- 106 級畢業生陳雅靖考取 108 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試人事行政類科
- 106 級畢業系友鄭晴文考取 108 年公務人員高等考試三級考試文化行政類科
- 106 級畢業生鄭晴文通過 107 年普通考試文化行政類科
- 105 級畢業生陳雅靖通過 107 年公務人員高等考試三級人事行政類科
- 105 級畢業生黃琳棋通過 107 年公務人員高等考試三級教育行政類科
- 105 級畢業生廖璇通過普通考試社會行政類科
- 105 級畢業生黃琳棋通過普通考試教育行政類科
- 101 級畢業生黃婉婷通過普通考試人事行政類科
- 100 級畢業生謝宜庭通過高等考試一般行政類科
- 98 級畢業生張閔晴通過司法特考四等考試執行員
- 98 級畢業生張育瑄通過司法特考四等考試監所管理
- 98 級畢業生邱奕翰通過高等考試三級考試暨普通考試教育行政類科
- 97 級畢業生邱瓊儀通過普通考試戶政 榜首
- 93 級畢業系友張雯靜通過 108 年公務人員高考人事行政類科
- 93 級畢業生廖湘怡通過高等考試三級考試勞工行政類科

傑出系友

- 92 級碩士班畢業生李秀美擔任台中市北區立人國小校長
- 92 級碩士班畢業生鄭淑真榮獲教育部 105 學年度師鐸獎

- 89 級畢業生楊育城榮獲教育部 104 學年度師鐸獎
 89 級暑碩班畢業生余益興擔任台中市北區太平國小校長
 87 級畢業生丁鸞瑩擔任台中市大甲區華龍國小校長
 87 級畢業生李志軒擔任台南市仙草國小校長
 87 級畢業生李沛青榮獲 110 教育部師鐸獎
 87 級畢業生廖曉柔擔任台中市月眉國小校長
 87 級畢業生劉心怡擔任南投縣發祥國小校長
 87 級畢業生吳員宜擔任嘉義縣竹村國小校長
 87 級畢業生王聰宜擔任新北市石門國小校長
 86 級畢業生顏曉湘擔任雲林縣褒忠國小校長
 86 級畢業生王振邦榮獲台灣省美展書法類永久免審作家
 85 級畢業生吳俊憲擔任靜宜大學師資培育中心主任
 85 級畢業生張歲崙榮獲教育部 104 學年度師鐸獎
 85 級畢業生周詠菡校長帶領平靜國小教學團隊榮獲 105 年教育部教學卓越金質獎
 84 級畢業生王玉龍擔任臺中市頭家國小校長
 84 級畢業生許正昌擔任臺中市南屯國小校長
 83 級畢業生李政勳擔任雲林縣崙背國小校長
 82 級畢業生譚至哲擔任台中市東勢區中山國小校長
 81 級畢業生沈晉億榮任南投內湖國小校長
 81 級畢業生伍曉玲擔任南投縣新鄉國小校長
 81 級畢業生謝淵智擔任台中市大雅國小校長
 80 級畢業生潘世尊擔任弘光科技大學教務長
 93 級畢業生劉蓉榮獲 105 年度候用主任金榜
 98 級暑碩班畢業生石曼如榮登 105 年度臺中市國小候用校長金榜
 博士班陳亭儒榮登苗栗縣 104 學年度國民小學候用校長金榜

全國語文競賽得獎名單

108 年全國語文競賽

項目	名次	姓名
閩南語朗讀	社會組第一名	游和謙

107 年全國語文競賽

項目	名次	姓名
作文	第四名	林郁欣

國語字音字形	第五名	林和嘉
--------	-----	-----

106 年大專院校團體精神總錦標第一名暨團體獎第二名

項目	名次	姓名
寫字	第一名	江宜頻
作文	第三名	林郁欣
國語字音字形	第五名	李宛珊
閩南語朗讀	第三名	游和謙

105 年大專院校團體精神總錦標第一名

項目	名次	姓名
寫字	第六名	李育函
作文	第二名	江怡瑄

104 年大專院校團體總成績第三名

項目	名次	姓名
國語朗讀	第六名	麥德莉
寫字	第六名	郭睿恩
作文	第三名	歐俐伶
作文	第五名	江怡瑄

103 年大專院校團體總成績第一名暨精神總錦標第一名

項目	名次	姓名
國語朗讀	第五名	王昱榮
國語字音字形	第二名	陳謙慧
寫字	第四名	李育函
作文	第四名	張承安

102 年大專院校團體總成績第一名

項目	名次	姓名
國語朗讀	第一名	顏巧婷

國語朗讀	第三名	王昱榮
國語字音字形	第六名	吳宜蓁
寫字	第五名	王韋程
寫字	第六名	郭睿恩
作文	第六名	謝承安

101 年大專院校團體總成績第二名 精神總錦標第三名

項目	名次	姓名
國語演說	第四名	陳沛婷
國語演說	第五名	林育嫻
國語朗讀	第一名	林依蓁
國語朗讀	第五名	林岫
國語字音字形	第二名	吳宜蓁
作文	第五名	許俐雅
閩南語演說	第二名	邱瓊誼
閩南語演說	第五名	王祥怡
閩南語朗讀	第二名	杜佳容
閩南語朗讀	第三名	李亭
閩南語字音字形	第一名	許雅婷
閩南語字音字形	第四名	王微慈

柳川文學獎得獎名單

第十五屆（109 學年度）-自第十五屆開始移至人文學院辦理。

徵文類別	作品名稱	名次	姓名
童話類	最美的顏色	第一名	施妮(語二甲)
	大灰狼來了	第二名	陳彥羽(語三甲)
	娃娃屋的約定	佳作	卓鈺蓁(語一甲)
圖文創作類		優等	傅士禎(語一甲)
	等待	佳作	卓鈺蓁(語一甲)
散文類	海湧	第三名	梁文騰(語四甲)
	哥哥	佳作	王輔晨(語碩一)

第十四屆（108 學年度）

徵文類別	作品名稱	名次	姓名
------	------	----	----

童詩類	我的哥哥和你們的不一樣	第一名	王輔晨(語四甲)
	天黑了	第二名	施妮(語一甲)
	遊戲人生	第三名	游和謙(語四甲)
	孤獨旅人	佳作	吳依宸(語一甲)
極短篇小說類	流浪者	第二名	邱彥綺(語二甲)
	微笑	佳作	王輔晨(語四甲)

第十三屆 (107 學年度)

徵文類別	作品名稱	名次	姓名
童話類	小胖的「尋腸」之旅	第一名	邱彥綺(語一甲)
	拯救世界大作戰	第二名	高浚芳(語三甲)
	小火龍嘟嘟別生氣	第三名	林侑霆(語二甲)
	妖精與人類	佳作	莊蕙慈(語一甲)
散文類	樓梯間的鬼	第二名	陳宥臻(語二甲)
	笑看幾千年 榮華已成煙	第三名	邱晴晨(語一甲)
	碧海情緣	佳作	李虹諭(語三甲)
	分裂	佳作	江子瑄(語一甲)
圖文創作類	旅	大一新人獎	何咨誼(語一甲)

第十二屆 (106 學年度)

徵文類別	作品名稱	名次	姓名
童詩類	魷魚羹	第一名	鄭安廷(語碩一)
	說謊	第二名	呂宜庭(語一甲)
	壞蛋	佳作	林 昀(語一甲)
	糖葫蘆	佳作	林姿綺(語三甲)
極短篇小說類	病梅	第一名	蔡閔柔(語四甲)
	慣犯	佳作	蘇宇彤(語四甲)
圖文創作類	窄門	大一新人獎	許嘉玲(語一甲)
	明滅		蔡昀煊(語一甲)

第十一屆 (105 學年度)

徵文類別	作品名稱	名次	姓名
散文類	藥	第一名	蔡閔柔(語三甲)
	天藍色的牽牛花	佳作	林佳樓(語四甲)
童話類	自然就是美	第一名	高浚芳(語一甲)
	我們不一樣	第二名	蔡沂樺(語三甲)

	魔菇	第三名	鄧雲方(語一甲)
	吃記憶的貓	佳作	李宜庭(語一甲)
	彩虹的那一端	佳作	王輔晨(語一甲)
主題故事類	拼湊	大一新人獎	王輔晨(語一甲)
	笑容		陳彥婷(語一甲)

第十屆 (104 學年度)

徵文類別	作品名稱	名次	姓名
極短篇小說類	雨的意義	第一名	陳秋宏(語三甲)
	好日子	第三名	盧采儀(語二甲)
	極小說 1500 字	佳作	王若懿(語二甲)
童詩類	跳傘	第一名	黃宜雪(語三甲)
	鞦韆	第二名	江珮瑄(語三甲)
	彈珠汽水	第三名	張喬妍(語三甲)
	路燈	佳作	張雅婷(語三甲)
主題故事類	第一隻紙鶴	大一新人獎	蔡欣娣(語一甲)
	痕		林宛宣(語一甲)
	生死		何佳晟(語一甲)

第九屆 (103 學年度)

徵文類別	作品名稱	名次	姓名
兒童劇本類	雨過天晴	第一名	林 昕(語二甲)
	森林總動員	第二名	廖思茵(語一甲)
	魔法夢一場	第三名	王思閔(語一甲)
	午後的芭樂樹	佳作	王品雅(語二甲)
散文類	廚房	第二名	曾秀梅(語四甲)
童話類	大野狼跑出來了!	第二名	吳宛霖(語一甲)
	預見未來	第三名	洪鼎倫(語三甲)
	小狐狸的平安夜	佳作	林沅美(語一甲)
	樂樂的幸運	佳作	張舒涵(語一甲)

第八屆 (102 學年度)

徵文類別	作品名稱	名次	姓名
童詩類	北方大戰	第一名	游旻育(語一甲)
	櫻花雨	第二名	謝佳晏(語三甲)
	時間	佳作	吳同凰(語四甲)

	不是我的錯	佳作	陳佳汝 (語二甲)
散文類	媽媽	第二名	曾秀梅 (語三甲)
	同學會	第三名	江怡廷 (語二甲)
	朋友	佳作	吳同鳳 (語四甲)
主題故事類	還不了的東西	第一名	張承安 (語三甲)
	走過師願	佳作	侯修聖 (語四甲)
	憶	佳作	江芳瑜 (語四甲)

修習輔系、雙主修之辦法

教育部87年11月20日台(87)師(二)字第97130962號函備查
96年6月20日95學年度第2學期期末教務會議修正通過
教育部96年7月18日台中(二)字第0960108117號函備查
96年10月9日96學年度第1學期期初教務會議修正第2、3、4條
教育部96年10月19日台中(二)字第0960159423號函備查
99年12月28日99學年度第1學期期末教務會議修正通過
教育部100年3月1日臺高(二)字第1000029875號函備查
109年10月13日109學年度第1學期期初教務會議修正全條文通過
教育部110年1月14日臺教高(二)字第1090175979號函備查第1、2、4至10、12至18條
110年3月16日109學年度第2學期期初教務會議修正第3、4、11條
教育部110年5月19日臺教高(二)字第1100067679號函備查第3、4、11條

第一條 國立臺中教育大學(以下簡稱本校)為增廣學生學習領域,配合學生需要,增加其就業機會,特依據大學法、大學法施行細則、學位授予法之規定,訂定國立臺中教育大學學生修讀輔系暨雙主修辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 各學系得互為輔系、雙主修,輔系、雙主修學分應在主學系規定最低畢業學分數以外加修之。

第三條 設置輔系之學系,應就該學系課程架構表中指定必修專門科目至少二十學分作為輔系課程架構表,並提校級教務會議通過。

學生修讀輔系課程,應依下列規定辦理:

- (一) 輔系適用課程架構表,以核定開始修習之學年度為依據。
- (二) 修讀輔系之科目不得與主學系科目相同,若因此而輔系學分數不足者,應由輔系指定專門科目學分以補足之。

第四條 設置雙主修之學系,應就該學系課程架構表中指定全部必修專門科目作為雙主修課程架構表,並提校級教務會議通過。惟必修專門科目學分數不足四十學分,應指定選修專門課程補足之。

學生修讀雙主修課程,應依下列規定辦理:

- (一) 雙主修適用課程架構表,以核定開始修習之學年度為依據。
- (二) 修讀雙主修之科目不得與主學系科目相同,若因此而雙主修學分數不足者,應由雙主修學系指定專門選修科目學分以補足之。

第五條 申請修讀輔系應符合下列各項資格:

- (一) 應為在學學生,休學期間不得申請。
- (二) 自一年級第二學期起至四年級第一學期止(不含延長修業年限期間)。

本校陸生申請修讀輔系,應以教育部當學年度核定本校招收陸生之學系且該學系亦招收輔系為限。

輔系取得以二學系為限(含畢業前放棄雙主修可取得之輔系)。

學生轉系至已核准修讀之輔系後，得將轉系前之主學系申請為輔系，且仍應符合前三項之規定。

第六條 申請修讀雙主修應符合下列各項資格：

- (一) 應為在學學生，休學期間不得申請。
- (二) 自一年級第二學期起至四年級第一學期止（不含延長修業年限期間）。
- (三) 申請修讀雙主修者，前學期學業平均成績需達80分以上。

本校陸生申請修讀雙主修，應以教育部當學年度核定本校招收陸生之學系且該學系亦招收雙主修為限。

雙主修取得以一學系為限。學生可於申請放棄修讀原雙主修後，再度申請不同學系之雙主修，重新申請以一次為限，且仍應符合前二項之規定。

第七條 學生應依本校行事曆規定之申請期限內提出申請修讀輔系、雙主修，申請學期及對象依下列規定辦理：

- (一) 第一學期：
 1. 四年級應屆畢業學生，延長修業年限者不得申請。
 2. 轉學新生。

- (二) 第二學期：一年級至三年級學生。

學生應依本校每學期公告之申請程序及方式提出申請，由主學系主任及所選輔系或雙主修學系主任同意，並經教務長核定後，教務處公告核准名單，自次學期起開始修讀。

受理學生申請為輔系或雙主修之學系，必要時每學期第十週前得進行輔系或雙主修申辦說明會，受理申請後得辦理面談、測試或其他形式之審核。

第八條 選修輔系或雙主修學生，其每學期學業成績，以主學系及輔系或雙主修課程之學分合併計算，並依照本校學則有關成績考核及本校學生學業成績考核及管理要點之規定辦理。

第九條 學生修讀輔系、雙主修課程之收費，依下列規定辦理：

- (一) 一年級至四年級期間：當學期主學系、輔系、雙主修合計總修習學分數超過25學分，始收取超出之學分費。
- (二) 延長修業年限期間：
 1. 當學期主學系、輔系、雙主修合計總修習學分數未滿十學分者，應繳交雜費及學分費。
 2. 當學期主學系、輔系、雙主修合計總修習學分數在十學分以上者，應繳交全額學雜費，且若超過25學分者，另收取超出之學分費。

第十條 修讀輔系學生，除應修滿主學系最低畢業科目學分外，並須修滿輔系所規定之科目及學分，始可取得輔系資格。

放棄修讀雙主修者，其已修及格之科目與學分如已達輔系規定，得准核給輔系資格；已核給輔系之學分，不得再重複採計為主學系應修畢業學分。

凡修滿輔系規定之科目與學分成績及格者，其畢業名冊、歷年成績單及學位證書應加註輔系名稱。

第十一條 修讀雙主修學生，除應修滿主學系最低畢業科目學分外，並須修滿雙主修學系所規定之科目及學分，由本校授予學位，並於學位證書、畢業名冊、歷年成績單附記雙主修學系名稱。

第十二條 修讀輔系或雙主修學生，已符合主學系畢業資格，但未能修畢輔系或雙主修科目與學分，得於第一學期十二月二十五日前，第二學期五月二十五日前提出申請放棄修讀輔系或雙主修。

放棄修讀輔系或雙主修者，畢業後不得以任何理由請求返校補修不足輔系或雙主修科目學分或發給任何修讀輔系或雙主修證明。

第十三條 學生未取得輔系、雙主修資格，修習及格之科目學分可採認為主學系應修科目學分者，列入畢業學分。主學系或開課單位應依科目名稱、課程內容、屬性予以專業審查採認。

第十四條 學生放棄修讀輔系或雙主修，其歷年成績單及相關證明文件均不予註記輔系或雙主修名稱。

修讀輔系或雙主修學生退學時，其修業證明書、歷年成績單及相關證明文件，均不予加註輔系或雙主修名稱。

第十五條 他校修讀輔系或雙主修學生轉學本校後，如願繼續修讀輔系或雙主修者，應依規定提出申請。

第十六條 各學系得依本辦法訂定輔系、雙主修相關規定，經系務會議通過後公告實施，並送教務處備查。

各學系所定輔系、雙主修相關規定較本辦法嚴格者，從各學系之規定。

第十七條 本辦法如有未規定事宜，悉依各教育法規、本校學則及相關教務章則辦理。

第十八條 本辦法經教務會議通過後公告實施，並報教育部備查，修正時亦同。

成績優異提前畢業辦法

90 學年度第 1 學期 9 月 26 日期初教務、課程會議通過
教育部臺(九〇)師(二)字第九〇一四八一八八號函核備
102 年 10 月 1 日 102 學年度第 1 學期期初教務會議通過
102 年 10 月 31 日臺教高(二)字第 1020162139 號函備查
109 年 3 月 31 日 108 學年度第 2 學期期初教務會議修正通過
教育部 109 年 5 月 14 日臺教高(二)字第 1090066756 號函備查

- 第一條 國立臺中教育大學(以下簡稱本校)依據大學法第二十六條暨其施行細則第二十條,以及本校學則第五十條規定,訂定國立臺中教育大學學生成績優異提前畢業辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 學士班學生符合下列規定者,得申請提前一學期或一學年畢業:
一、修滿該學系畢業應修科目及學分數。
二、操行成績每學期皆為甲等。
三、已修習之學期成績每學期在該學系該年級學生數前百分之十以內。
四、所屬學系師長二名以上推薦。
- 第三條 轉學三年級及入學後經提高編級至三年級(含)以上之學生,因在校肄業期間短暫,不得申請提前畢業。
- 第四條 學生申請擬提前一學期畢業者,應於四年級上學期提出申請;擬提前一學年畢業者,應於三年級下學期提出申請。
前項申請,應於申請當學期選課完畢後二週內向所屬學系提出,經所屬學系組成專案小組審查後,學系主任簽註意見及所屬學院院長同意,再送請教務長陳校長核可後,交教務處註冊組辦理。
- 第五條 學生申請提前畢業,應填具申請書並附歷年成績單正本一份。
- 第六條 學生申請提前畢業於申請之該學期結束後,雖修滿該學系應修最低畢業科目學分,但不符合第二條各項提前畢業之規定者,不得提前畢業,仍應註冊入學,於註冊時依本校學則規定選課。
- 第七條 本辦法經教務會議通過後發布施行,並報教育部備查,修正時亦同。

國立臺中教育大學語文教育學系一貫修讀學碩士學位申請須知

106年1月10日105學年度第1學期第5次系務會議通過

- 一、為鼓勵本系大學部優秀學生繼續留在本系就讀碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年限之目的，依據「國立臺中教育大學一貫修讀學、碩士學位要點」第二條訂定本須知。
- 二、本須知適用於本系「碩士班」（以下簡稱語碩班）以及「華語文教學碩士班」（以下簡稱華碩班）。
- 三、本系大學部學生，修業滿五學期之學業總成績名次在該班排名前百分之四十者，操行成績每學期皆為八十分(含)以上，得於第六學期開學二週內，向本系辦公室提出申請，申請書如附件。
- 四、申請者需繳交申請書、歷年成績單(含班排名)及其他有利審查之資料。
- 五、語碩班錄取名額四名，華碩班錄取名額二名，得依審查小組決議超額錄取或不足額錄取。
- 六、為審查預研生資格，由系主任擔任召集人，成立審查小組，成員包含語碩班導師、華碩班導師及大三導師。審查方式依申請人所提資料進行審查，經審查小組審查合格者，送教務處存查。
- 七、取得預研生資格後，必須於第八學期(含)結束前取得學士學位，並參加本系碩士班甄試入學或一般生招生考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。
- 八、大學期間所選修之碩士班課程，其修業成績達七十分以上者，其學分至多可抵免三分之二碩士班研究生應修之學分(不含論文學分，入學第一學期一週內辦理抵免手續，不受本系碩士班學生抵免學分上限規定之限制)。但碩士班課程若已計入大學部畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。
- 九、本須知經系務會議通過，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。

國立臺中教育大學語文教育學系一貫修讀學碩士學位申請表

申請日期：____年__月__日

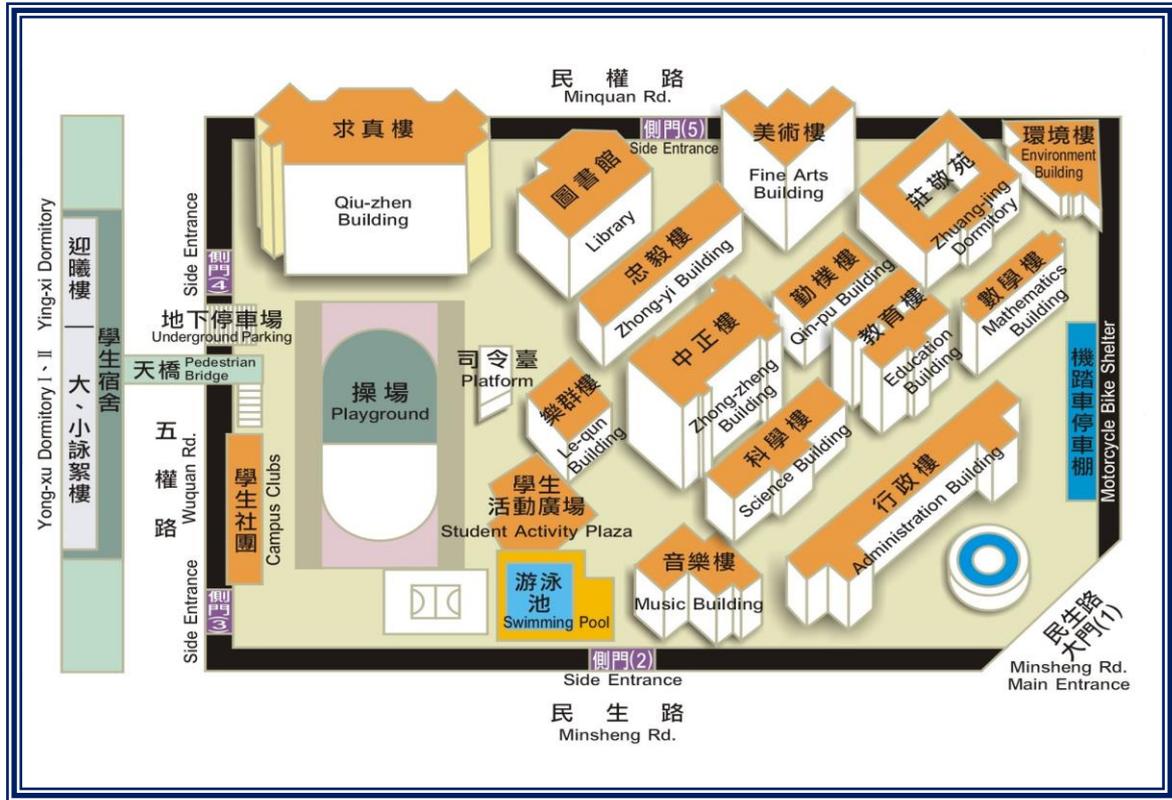
報名班別： 語碩班 華碩班

學生姓名	(簽章)	學號					
聯絡電話							
資格審查	審查資料	<input type="checkbox"/> 歷年成績單(含班排名) <input type="checkbox"/> 其他有利審查之資料					
	學業成績	學期	一上	一下	二上	二下	三上
		成績					
	總平均：		班排名：				
	操行	學期	一上	一下	二上	二下	三上
		成績					
報名資格	<input type="checkbox"/> 符合規定 <input type="checkbox"/> 不符合規定 <input type="checkbox"/> 前五學期學業總成績未達全班前 40% <input type="checkbox"/> 操行成績未達 80 分						
		中華民國____年__月__日					

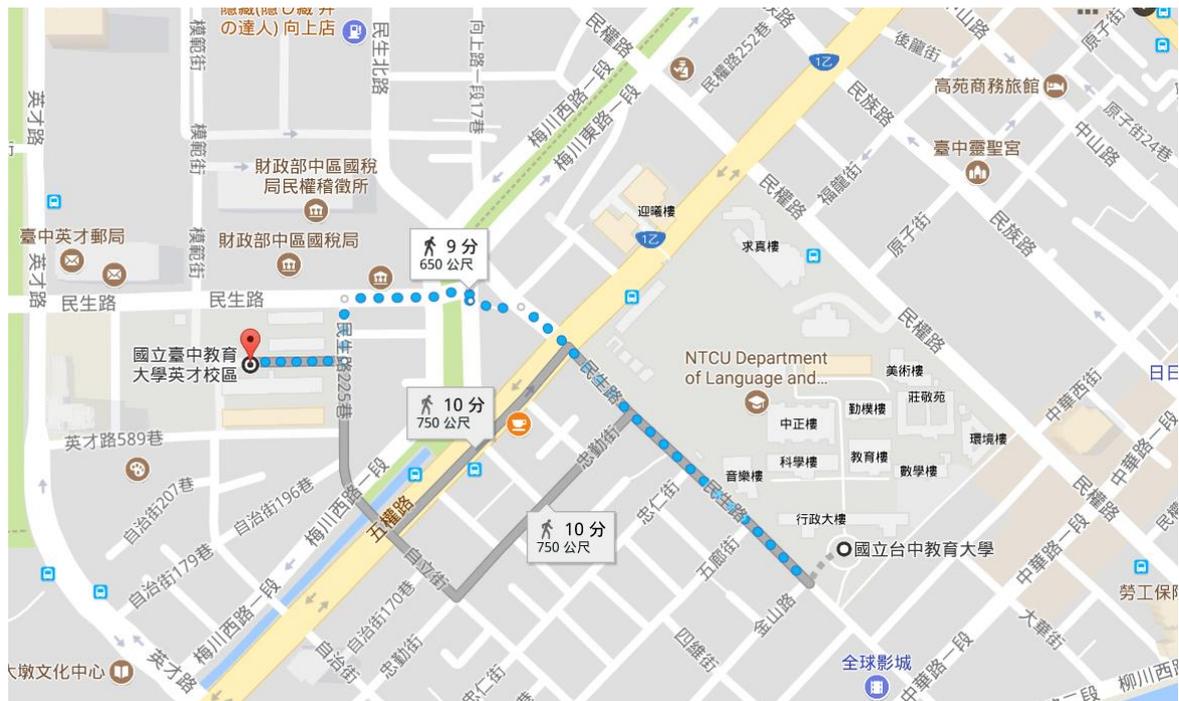
表單流程：學生→承辦人→系主任→本系審查委員會→教務處、系辦公室。

校園導覽圖

臺中教育大學校園導覽圖 (校本部)



如何至第二校區 (英才校區)

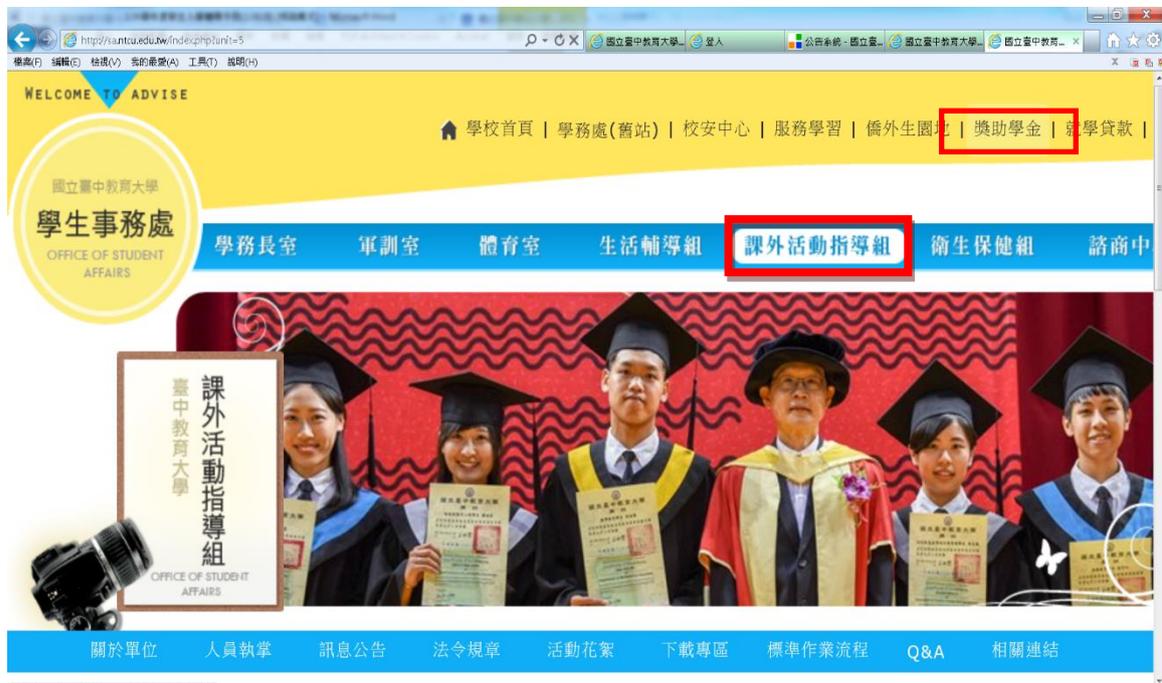


申請獎助學金

1. 進入學校首頁，點選學務處



2. 進入學務處網頁後，點選右上角「獎助學金」專區，即可從訊息公告查詢到各項獎助學金



3. 相關獎助學金訊息除網頁公告外，併同公告於**校園資訊系統**，請同學自行進入個人系統參閱，並於各項獎助學金申請時，於系統上申請以追蹤各階段之進度。

國立臺中教育大學
學生事務處
OFFICE OF STUDENT AFFAIRS

學校首頁 | 服務學習 | **獎助學金** | 就學貸款 | 聯絡我們

學務長室 軍訓室 體育室 生活輔導組 **課外活動指導組** 衛生保健組 原質中心 諮商中心

關於單位 人員職掌 **訊息公告** 法令規章 活動花絮 下載專區 標準作業流程 Q&A 相關連結

分類項目 Category

- 防疫公告
- 校外活動公告
- 校內活動公告
- 社團專區
- 就學貸款
- 服務學習&志工招募
- 獎助學金**
- 弱勢學生助學計畫

訊息公告 ANNOUNCEMENT

TIME	TITLE
2021-07-19 MON 110.9.30止	臺北市失業勞工子女110學年度第1學期就學補助
2021-07-19 MON 110.9.30止	財團法人慈光山佛教基金會慈光山人文獎-110年大專學生獎...
2021-07-19 MON 110.9.15止	財團法人臺灣癌症基金會2021一個鼓勵+愛的希望-癌症家...
2021-07-13 TUE 110.10.15止	華嚴社大專學生佛學慈善獎學金會獎學金
2021-07-13 TUE 110.9.24止	110學年度國立體育大學MOSSTON(摩斯登)博士紀念獎學金
2021-07-13 TUE 110.9.23止	安麗希望工廠慈善基金會「小夢想-大志氣」2021追夢計畫
2021-07-07 WED 110.9.15止	財團法人慈輝文教基金會大專以上優秀清專學生獎學金

國立臺中教育大學 登入 請選擇語言

進入學生資訊系統

現在位置：進入學生資訊系統

基本資料	學籍申請	一般申請	選課系統
<ul style="list-style-type: none"> 個人基本資料 學生密碼變更 繳費單下載 賃居資料維護 交通意外回報 機車調查暨自行車申請 公告資訊 預警紀錄 輔導紀錄 問卷清單 	<ul style="list-style-type: none"> 輔系雙主修申請/放棄 學雜費減免申請 申請延長修業年限 轉系申請 論文口試申請 休學申請 復學申請 退學申請 	<ul style="list-style-type: none"> 兵役線上申請 宿舍線上申請 外宿線上申請 宿舍修繕線上申請 門禁線上申請 外宿清冊(宿委) 就學貸款申請 弱勢助學金減免申請 校內外獎助學金申請 查詢獎助學金申請紀錄 場地課表查詢 	<ul style="list-style-type: none"> 進入選課系統 進入選課系統(英文版) 第一階段登記選課查詢 查詢第一階段登記選課結果 人工加退選線上申請 期中停修線上申請 期中停修已核准紀錄查詢 大學部上修碩士班/碩士班上修博士班科目設定是否當畢業學分 選課紀錄(Log)查詢

成績查詢	課表查詢	請假、缺曠與獎懲	OfficeHour
<ul style="list-style-type: none"> 學期成績查詢 歷年成績查詢(新) 成績臨界警示 成績抵免申請 師培預修科目與跨師資類科抵免申請 畢業審查科目設定 師培與通識語文畢業門檻 期中預警訊息 服務學習時數查詢 	<ul style="list-style-type: none"> 我的課表 班級課表查詢 教師課表查詢 教室課表查詢 全校課程資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 線上請假(文字) 個人請假缺曠記錄 個人獎懲紀錄 預警訊息 單一科目缺曠紀錄查詢 開放家長查詢設定 操行資料查詢 個人考勤記錄統計表 	<ul style="list-style-type: none"> OfficeHour申請 OfficeHour紀錄



本校學務處獎助學金專區網址 <http://sa.ntcu.edu.tw/news.php?type=4&unit=5>，校外獎助學金訊息陸續增加中(以開學一個月內最多)，請各位同學隨時上網留意最新消息。

獎學金資料表

類別	名稱	申請方式	金額	備註
教育部獎學金	教育部學產基金低收入戶助學金	至課外活動指導組申請(教育樓 1F 右側)	5000	詳見公告內容
	教育部補助辦理卓越師資培育獎學金	至師資培育暨就業輔導處詢問(求真樓 6F)	每月 8000	
急難救助金	本校急難救助金	至課外活動指導組申請(教育樓 1F 右側)	每案最高 40000	需於事故發生三個月內申請
	教育部學產基金急難救助金		5000~20000	需於事故發生三個月內申請
	本校校友總會急難救助金			無限制申請時間
	財團法人臺北行天宮急難濟助			需於事故發生六個月內申請
課指組辦理之校內各種獎助學金	清寒優秀獎學金	至學務處課外活動指導組申請(教育樓 1F 右側) 分機：3118	10000	第一學期為 10/15~11/15 期間辦理， 第二學期為 3/15~4/15 期間

				辦理，詳情請注意學校網站公告
	本校弱勢學生助學計畫			每年辦理一次，每年10月上旬由學生至學務處課外活動指導組申請，請至「校園資訊系統」-「弱勢助學金減免」申請，並下載申請表列印簽名後，檢附戶籍謄本及成績單於公告收件截止日前逕送學務處課指組辦理。(具有學雜費減免資格者，與本項助學金減免申請為二擇一，不得重複請領，建議擇優申請) (上學期申請，下學期減免至學雜費)
	代辦簡茂發先生獎學金		10000	申請時間為每年10月20日至11月5日止，由各學院輪流申請
	代辦黃金鰲先生紀念獎學金		5000	申請時間為每年10月20日至11月5日止，由各學院輪流申請
	菁英獎		10000	
清寒僑生獎助學金	教育部核發高級中等以上學校清寒僑生助學金要點	請洽詢學務處生輔組僑外生輔導員(教育樓1F左側)分機：3159	3000	每學年申請每月核發。
	本校清寒僑生獎助學金		10000 住宿免費 4000	每學期申請核發一次。
校外獎助學金	詳情請注意本校學生事務處「獎助學金」專區網站或校園資訊系統公告			

類別	名稱	申請方式	金額	備註
本系提供	語教系書卷獎	自行提交資料	600~2000	每年9月1日至9月30日期間辦理，詳情請注意系辦公告

	勵學獎學金	自行提交資料	2000	每年3月15日至4月15日，詳情請注意系辦公告
--	-------	--------	------	-------------------------

注意事項

1. 各類獎學金詳細申請辦法及申請表請自行列印，查詢及繳件歡迎至學務處課外活動組。
2. 繳交獎學金申請書及其相關資料時，請自行先將應繳證件檢查清楚；若附有照片者，請務必先行貼妥；若需蓋章者，請務必先行蓋章，否則視同證件不齊，不予受理。
3. 建議您盡量提早送出申請，以便預留補件時間。
4. 校外獎助學金若需由學校統一送件者，請注意學校受理截止日期，逾期者恕不收件。
5. 「清寒證明」≠「低收入戶證明」
6. 「清寒證明」通常找自己戶籍所在地之村里長開具即可；「低收入戶」須由鄉鎮市區公所開立。
7. 「戶口名簿影本」≠「戶籍謄本」，戶籍謄本必須至戶政事務所申請，同學可攜帶身份證至西區戶政事務所申請即可（已電腦連線），通常需要申請三個月以內的戶籍謄本。
8. 申請獎學金所用成績單，一律以教務處註冊組核發之正式成績證明單為準，不可以影印本代替，否則恕不收件。
9. 凡自行在校外拿獎學金申請書，需蓋臺中教育大學校印，或欲申請「未享有公費及其他獎學金證明」，請務必**提早三天以上**將申請辦法、文件填寫完整並附齊後至課外活動指導組，俾利課指組協助開立證明或代為申請用印，未帶該項獎學金申請文件及辦法者，恕不受理。

學生宿舍申請注意事項

1. 請逕自 [學務處生活輔導組網頁](#) 詳閱國立臺中教育大學學生宿舍輔導要點規定。
2. 本校學生宿舍輔導要點重點臚列如下：
 - (1) 學生宿舍申請、審核與分配由學生事務處會同教務處、系（所）辦公室、系學會、宿委會等共同辦理。
 - (2) 申請住校以一學年為原則，分學期繳交住宿費。住宿期間為每學期註冊前一日至期末考結束第二日，申請時間如下
 - 一年級新生：於新生報到（網路填寫）提出申請。
 - 二年級以上學生：於每學年第二學期依公告時間填具申請表向系（所）學會提出申請。
 - (3) 宿舍床位優先保障之學生身分如下：
 - 公費生。
 - 境外生(僑生、外籍生、陸生、交流學生)。
 - 持有低收入戶證明者。
 - 符合教育部大專弱勢學生資格。
 - 身心障礙者。
 - 公勤自治幹部。
 - 戶籍地非臺中市之一年級新生。
 - 家中或個人遭逢緊急重大變故，檢具相關證明文件 至所屬學系辦公室，專簽由學務長核准者。
 - 戶籍地為離島之學生。
 - (4) 非本條（3）所列之學生，依下列原則辦理床位分配：
 - 新生：大學部與研究所新生，戶籍地非臺中市者均優先保障床位；戶籍地為臺中市者，依剩餘床位數，按Google Map換算學生戶籍地與本校距離，由距離遠至近之順序進行分配。
 - 舊生：戶籍地為臺中市者，不予分配。
 - 大學部（二年級以上學生）：各系學會對申請住宿學生可依前一學年住校記錄、家庭情況進行初審，送請系主任核定。
 - (5) 依候補作業申請床位之學生，不受戶籍地之原則限制，亦不列為第（3）條之優先保障身分。
 - (6) 生活輔導組於每學年第二學期依公告時間召集系（所）學會、宿委會等共同分配床位。床位數。

校務行政系統

選課部分

1. 進入學校首頁，點選上面列表常用連結中的校園資訊系統(學生)



2. 接著點選學生專用通道二，或最底部學生專用通道一或學生專用通道二，皆可。



如何於校園系統查詢課表及操作選課作業，請詳閱此份流程。

3. 輸入自己的帳號密碼後登入，帳號：學號 密碼：身份證字號及驗證碼，然後按下「登入」。



國立臺中教育大學校園資訊系統

使用者登入 USER LOGIN

身分別 學生

帳號

密碼

驗證碼 91261

5秒後驗證碼將重新產生

登入

忘記密碼

系統問題反映：請聯繫計網中心(2218-)

更新日期

業者 漢龍資訊科技股份有限公司

地址 台北市南港區國強街3

學費公告(校外Web)

校內Web 校務系統(校外Web)

記得要使用英文大寫喔！

※注意事項：

開學第二週可申請人工加退選，逾期一週加退選要罰勞動服務喔！
於系統操作人工加退選作業後，記得要將人工加退選申請單列印下來，找任課教師簽名並於規定期限內親送教務處課務組。

Q：如果找不到老師簽名？

向兼任教師所屬系所查詢老師的電話→連絡老師
並經得老師同意後→委請所屬系所代為簽核

避免因逾作業時間，無法辦理人工加退選事宜喔！



請假部分

至請假、缺曠與獎懲欄位中點「線上請假(文字)」，進入頁面後點選「新增(文字格式)」進入新增假單畫面。

進入學生資訊系統

現在位置：進入學生資訊系統

基本資料 <ul style="list-style-type: none">個人基本資料學生密碼變更繳費單下載學雜費公告實居資料維護交通意外回報機車調查暨自行車申請公告資訊預警紀錄問卷清單	學籍申請 <ul style="list-style-type: none">輔系雙主修申請/放棄學雜費減免申請申請延長修業年限轉系申請論文口試申請休學申請復學申請退學申請	一般申請 <ul style="list-style-type: none">兵役線上申請宿舍線上申請外宿線上申請宿舍修繕線上申請門禁線上申請外宿清冊(宿委)就學貸款申請弱勢助學金減免申請校內外獎助學金申請查詢獎助學金申請紀錄場地課表查詢	選課系統 <ul style="list-style-type: none">進入選課系統進入選課系統(英文版)第一階段登記選課繳費查詢查詢第一階段登記選課結果人工加退選線上申請期中停修線上申請期中停修已核准紀錄查詢大學部上修碩士班 / 碩士班上修博士班科目設定是否當畢業學分選課紀錄(Log)查詢
成績查詢 <ul style="list-style-type: none">學期成績查詢歷年成績查詢(新)成績臨界警示成績抵免申請師培預修科目與跨師資類科抵免申請畢業審查科目設定師培與通識語文畢業門檻	課表查詢 <ul style="list-style-type: none">我的課表班級課表查詢教師課表查詢教室課表查詢全校課程資訊	請假、缺曠與獎懲 <ul style="list-style-type: none">線上請假(文字)個人請假缺曠紀錄個人獎懲紀錄預警訊息單一科目缺曠紀錄查詢開放家長查詢設定操行資料查詢	OfficeHour <ul style="list-style-type: none">OfficeHour申請OfficeHour紀錄

進入學生資訊系統

現在位置：進入學生資訊系統 > 請假、缺曠與獎懲 > 線上請假

+ 展開功能表

學年學期: 109 第一學期 假別: 請選擇假別 請假日期: [日期選擇器]

查詢

請輸入條件查詢!!

請假規則

新增(文字格式)

現在位置：進

新增假單

學年學期: 109學年第4學期

學號姓名: [輸入框]

請假日期: [日期選擇器]

請假類別: 公假 ※請選擇假別，輸入請假原因，如逾期請補充逾期請假原因。

公務派遣人 姓名: [輸入框] 備註: 若已送出請詳見開卡流程第1關為公務派遣人。

請假節次: 第1節 第2節 第3節 第4節 第5節 第6節 第7節 第8節 第9節 第10節 第11節 第12節 第13節 第14節 第15節

請假事由 (字數限制400字)

上傳證明文件 選擇檔案 未選擇任何檔案

※上傳副檔名需為 *.jpg,*.gif,*.jpeg,*.png,*.bmp,*.docx,*.pdf

學生線上請假注意事項：請假規則

- 一) 事前或於缺課後7個工作日以內完成請假程序者，由任課老師、導師、系輔導員核准。
- 二) 學生如因個人因素或選課審核假單不便，可依前款規定之7個工作日內至生活輔導組，由系輔導員或值班老師展延辦理理期，最多可展延10個工作日(固定連假、重大事故或有住院開刀等情事，應另依情況調整)。
- 三) 三期或請假7日以上請假單完畢後，請加核以下師長，依下列程序申請准假：
 1. 檢附請假報告書敘明請假原因，由任課老師、導師、系主任審核後，送生活輔導組系輔導員。
 2. 由生活輔導組系輔導員安排學生完成兩小時勞動服務。
 3. 學生完成勞動服務後，由生活輔導組系輔導員審核後，轉組長核准。
 4. 學生完成勞動服務後，由生活輔導組系輔導員核准，4至6日由生活輔導組核准；7日以上由學務長核准。

E化教學系統

1. 至學校首頁後，點選上方列表中資訊服務中的E化教學系統



2. 登入帳號、密碼：與校園資訊系統相同



3. 相關使用手冊可至最新消息處下載



The screenshot shows a web browser window displaying the 'News' section of the elearning.ntcu.edu.tw website. The browser's address bar shows the URL: elearning.ntcu.edu.tw/learn/news/news_read.php?node=000000023. The page content includes a login form on the left, a calendar for July 2021, and a list of news items. The first news item, dated 2019-05-10, is titled 'E化教學系統操作手冊' and is highlighted with a red box. Below the news list, there are links for '教師環境操作手冊' and '學生環境操作手冊', both also highlighted with red boxes. The page footer contains contact information for the IT center.

最新消息 - Google Chrome
elearning.ntcu.edu.tw/learn/news/news_read.php?node=000000023

結束時間：不拘
張貼者：owlowl (管理者世顯and惠峰)

※教師環境操作手冊，請參閱：
詳細版 elearning.ntcu.edu.tw/base/10001/course/10014399/content/pdf/教師手冊.pdf
簡易版 <http://www.ntcu.edu.tw/cc/www/WMPro.pptx>
※學生環境操作手冊，請參閱：
elearning.ntcu.edu.tw/base/10001/course/10014399/content/pdf/學生手冊.pdf

附檔 關閉

4. 系統問題反映請洽計網中心同仁



The screenshot shows the main page of the elearning.ntcu.edu.tw website. The browser's address bar shows the URL: <https://elearning.ntcu.edu.tw/index.php>. The page content includes a login form, a calendar for July 2021, and a list of news items. The first news item, dated 2019-05-10, is titled 'E化教學系統操作手冊'. The page footer contains contact information for the IT center, which is highlighted with a red box.

https://elearning.ntcu.edu.tw/index.php
國立臺中教育大學

Login | 登入
帳號
密碼
※ 忘記密碼 登入

News | 最新消息
2019-05-10
E化教學系統操作手冊
2019-04-22
提醒教師與學生遵守使用規範
2017-03-03
E化教學系統平台不支援 Edge 瀏覽器

New Courses | 新開課程
2019-05-10
E化教學系統操作手冊
2019-04-22
提醒教師與學生遵守使用規範
2017-03-03
E化教學系統平台不支援 Edge 瀏覽器

Download on the App Store
GET IT ON Google play

國立臺中教育大學 e化教學系統
National Taichung University of Education
系統問題反映: 計網中心資訊系統組 黃惠峰 04-22183276 iris@gm.ntcu.edu.tw / 張世顯 04-22183272 ahand@gm.ntcu.edu.tw
40306台中市西區民生路140號 TEL: +886-4-22183100

5. 可至我的作業區書寫或繳交作業

ALA 101117 您好！您正在[教室環境]中 全校 4 人 | 全班

e-Learning

個人區 校園廣場

我的課程 | 我的課程 | 我的學習中心 | 我的設定 | **我的作業** | 我的考試 | 我的學習歷程 | 行事曆 | 筆記本 | 訊

我的最愛 | 課程教室 | 全校課程

以下是您所修讀的課程，請點選課程名稱進入教室。

頁次： 1 | 首頁 | 上頁 | 下頁 | 末頁

課程名稱	開始上課	截止上課	新佈告	未繳作業	未寫考卷	未填問卷	學習進度	身分
103-1寫作教學理論與實務(語三甲)	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	正式生
102-2聆聽教學理論與實務(語二甲)	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	正式生
102-2中國文學史(語二甲)	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	正式生
102-2教育心理學(大二教育學群一)	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	正式生
102-2漢語語音學(語二甲)	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	正式生
102-2人文關懷體驗(大二通識)	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	正式生
102-2美勞(大二教育學群一)	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	正式生
102-2學士畢業專題製作(一)(語二)	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	正式生
102-2說話教學理論與實務(語二甲)	即日起	無限期	0	3	0	0	(0%)	正式生
102-2古典小說選讀(語二甲)	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	正式生

頁次： 1 | 首頁 | 上頁 | 下頁 | 末頁

6. 左方欄位可選擇不同課程進行課程內容學習

ALA 101117 您好！您正在[教室環境]中

e-Learning

個人區 校園廣場

我的課程 | 我的課程 | 我的學習中心 | 我的設定 | 我的作業 | 我的考試 | 我的學習

我的最愛 | 課程教室 | 全校課程

以下是您所修讀的課程，請點選課程名稱進入教室。

頁次： 1 | 首頁 | 上頁 | 下頁 | 末頁

課程名稱	開始上課	截止上課	新佈告
3-1寫作教學理論與實務(語三甲)	即日起	無限期	0
2-2聆聽教學理論與實務(語二甲)	即日起	無限期	0
2-2中國文學史(語二甲)	即日起	無限期	0
2-2教育心理學(大二教育學群一)	即日起	無限期	0
2-2漢語語音學(語二甲)	即日起	無限期	0
2-2人文關懷體驗(大二通識)	即日起	無限期	0
2-2美勞(大二教育學群一)	即日起	無限期	0
102-2學士畢業專題製作(一)(語二)	即日起	無限期	0
102-2說話教學理論與實務(語二甲)	即日起	無限期	0
102-2古典小說選讀(語二甲)	即日起	無限期	0

頁次： 1 | 首頁 | 上頁 | 下頁 | 末頁



國立臺中教育大學
語文教育學系

NTCU Department of Language and Literacy Education

創系 33 週年 Since 1987~

全國唯一語文教育學系、碩士班、博士班

系教育目標

- 一、淬礪學生學思並重之語文專業
- 二、厚植學生博古通今之文化素養
- 三、陶鑄學生融會創新之應用能力

語文教育學系系辦聯絡電話：04-22183432 E-mail: ala@gm.ntcu.edu.tw