

入學學年度	班別	研究生	論文題目	畢業學年
100	暑碩班	曹嘉華	心智繪圖策略對國小五年級學童 敘事類記敘文寫作表現之研究	102
100	暑碩班	楊淳瑀	臺中市國小六年級學童記敘文人物類文章寫作表現調查研究	102
102	語博班	陳亭儒	素養導向群文讀寫結合教學提升國小學童記敘文寫作表現及寫作態度之研究	107
102	語碩班	許俐雅	層次分析策略對國小學童敘事類記敘文寫作成效之行動研究	104
102	暑碩班	廖淑娟	問思教學法對國小一年級學童看圖作文成效之行動研究	104
103	夜碩班	徐珮綺	猜詞、長句理解策略對三年級學童閱讀理解成效之行動研究	104
103	夜碩班	楊梅芳	教導寫作步驟對國小六年級學童寫作成效之行動研究	104
103	夜碩班	朱儷文	親子共讀對幼兒詞彙理解與口語表達之影響研究	104
103	夜碩班	張碧玲	兩岸語文教師同課異構教學重點及提問研究	104
103	夜碩班	葉昭玟	合作學習拼圖法對國小四年級學童故事文本理解之行動研究	104
104	語碩班	林逸	國小中年級國語教科書之記敘文教材探究	106
104	語碩班	呂韋杭	故事引導結合情緒主題運用於國小五年級學童記敘文抒情表達成效之行動研究	107
104	語碩班	白雅筑	國小中年級國語教科書故事體課文分析之研究	106
104	夜碩班	廖水滋	部件意義化識字教學法對學習障礙學生之學習成效研究	105
105	夜碩班	溫純如	國小五年級學童運用「因材網」學習國語文議論文段落閱讀理解能力之研究	106
105	夜碩班	蔡惠閔	提升國小五年級學童故事閱讀理解成效之研究	106
105	夜碩班	林琬容	國小三年級學童故事體推論理解閱讀教學策略教學成效之研究	106
105	夜碩班	尤丹絹	國小五年級學童記敘文閱讀理解成效研究	106
106	夜碩班	林珊羽	教導閱讀策略提升國小五年級學童非連續性文本 理解成效之行動研究	107
106	夜碩班	吳佩珊	觀察策略對國小三年級學童記敘文 狀物類段落寫作成效之研究	107