

入學學年度	班別	研究生	論文題目	畢業學年
92	語碩班	郭蕙瑜	語碼轉換之社會心理功能－以國小ESL班級學童語言表現為例	94
92	語碩班	吳宜霖	日籍學生華語語音偏誤現象之分析	94
92	語碩班	聶碧瑩	從基模理論看中英文本閱讀時的訊息獲得－以節慶為例	94
92	暑碩班	黃明正	國小三年級學童注音符號學習低成就者注音符號能力與補救教學之分析	96
92	暑碩班	粘惠如	國小一年級外籍配偶子女中文聲韻覺識能力之探究～以台中縣海線地區為例	95
93	語碩班	陳建智	故事結構教學對新宜民華語文閱讀理解與動機影響之研究	96
93	語碩班	許婷婷	全英語教師之教學信念調查研究－以台中市兒童英語補習班為例	96
94	語碩班	劉俐妤	國小一年級隔代教養子女中文聲韻覺識能力之探究－以新竹縣地區為例	96
94	語碩班	黃會評	國小一年級群體量詞使用情況之研究	95
95	語碩班	張瓊文	粵語為母語的華語學習者其語音偏誤現象之研究－以馬來西亞籍華裔學生為例	97
95	語碩班	蔡青君	嬰幼兒閱讀活動現況之研究	96
96	語碩班	張書瑋	國民小學多語學習現況研究-以臺中市六年級學童為例	97
96	語碩班	吳妍箴	多元智能與閱讀理解之相關性研究	100
96	語碩班	陳馨蘭	國小三年級原住民學童注音符號能力之研究	98
96	語碩班	陳菽莘	學習風格與閱讀理解表現之研究－以國小四年級學童為例	97
96	暑碩班	郭姝伶	台中市國小高年級學童知覺其教師教學語言特性與教學增能、師生關係調查研究	99
97	語碩班	周琇媚	PBL在國小五年級寫作教學之應用	98
97	語碩班	許育嘉	國小學童學習風格與中英文學習成就之相關研究	99
98	語碩班	翁瑞敏	台灣近十年識字教學研究之回顧與展望	103
98	語碩班	張燕茹	國小國語教科書多元文化教育內容之研究	99

入學學年度	班別	研究生	論文題目	畢業學年
98	語碩班	謝琇羽	國小學童朗讀訓練之個案研究	99
98	語碩班	阮氏蕾	越南華語學習者繁體字識字能力之調查研究	100
98	語碩班	阮氏越霞	生肖成語在中華與越南民族文化中之比較研究及其學習情形	100
98	暑碩班	劉育君	南投縣國民小學閱讀磐石學校實施閱讀教學活動之研究	101
99	暑碩班	謝美惠	國小中、高年級學童學習風格與閱讀理解能力之相關研究---以臺中市某國小為例	101
100	暑碩班	許婷貽	九年一貫國小國語教科書生涯發展教育議題之研究	103
100	暑碩班	林健安	國小高年級學童在結構助詞「的」與「得」的學習情形及困難點的成因分析	102
100	暑碩班	劉淑秋	國小四年級學童國語朗讀教學課程實施之行動研究	102
101	華碩班	王昱翔	華語文教材中的交際文化內容分析研究－以〈新版實用視聽華語〉和〈遠東生活華語〉	104
102	華碩班	蔡旻芄	臺灣大學生兩性華語抱怨言語行為策略研究	105
102	暑碩班	李依蘋	國小國語教科書族群文化內容之研究	104
102	暑碩班	邱妍慈	國小國語教科書重大議題內涵之分析－以康軒版為例	104
103	語博班	江姿良	從教學者以接受美學視域看《當代中文課程》第五、六冊	108
104	華碩班	余柔萱	華語動畫教材之教學設計——以《魔法阿媽》中的民俗文化為例	107
105	華碩班	張佑安	華語情態詞「應該」功能之探討：以字串匹配分析模式輔助語料庫為本之分析模式	107
105	華碩班	賴恩萱	《當代中文課程》中文化詞語之內容分析與教學建議	108
105	華碩班	林意倩	美國A大學中文領航項目之一對一中文輔導之探究	108
105	華碩班	阮氏蓮	越南移工在臺學習華語之影響因素與現況研究	109
106	華碩班	陳婷婷	華語語詞「這樣」之語法及語用功能探討：以母語者語料庫和教材語料為例	107
107	華碩班	黃珪芝	從語言學角度探究創意菜名之構造	109