

入學學年度	班別	研究生	論文題目	畢業學年
90	語碩班	吳薇薇	哈利波特中的教師形象研究	91
90	語碩班	林哲瑛	哈利波特的成長--以衝突理論為中心的探討	91
90	語碩班	賴秀芬	「台灣省兒童文學創作獎」童話得獎作品人物形象研究	93
90	語碩班	張惠玲	少年小說中少年社會適應問題探究—以「臺灣省兒童文學創作獎」得獎作品為例	91
91	語碩班	陳儀君	說故事活動對國小五年級學童口語表達能力影響之研究	93
91	語碩班	孫碧霞	國小高年級學童國語習作語法錯誤類型研究	94
91	暑碩班	許晴佩	QAR「問題－答案關係」閱讀理解策略教學對國小四年級學童閱讀理解成效之研究	94
91	暑碩班	黃雅惠	讀書會活動對國小二年級學童人際關係影響之行動研究	93
91	暑碩班	李婉榕	朗讀教學對國小六年級學童閱讀理解力的影響	93
92	語碩班	李正聖	不同型式的前導組體對國小六年級學童科學性文章閱讀理解之比較研究	94
93	語博班	彭妮絲	白話文暨文言文閱讀理解教學研究	96
93	語碩班	葉琬琦	說故事教學對國語文閱讀低成就學童閱讀理解之影響	95
94	語博班	林宜芳	變遷中的性別:30,60,90年代紐伯瑞得獎作品中女性主角之形象研究	98
94	語碩班	鄭如涵	《哈利波特》全集中的想像元素研究	96
94	語碩班	陳筱涵	醫生作家侯文詠長篇小說《白色巨塔》創作基本要素研究	96
94	語碩班	莊佳芹	班級讀書會對國小四年級學童閱讀影響之研究	95
94	語碩班	邱沛樺	漢聲版《中國童話》叢書中神話故事的神話元素研究	96
94	語碩班	廖姿婷	凱薩琳·派特森少年小說中人物刻劃技巧之研究	97
95	語博班	林宜青	李潼「臺灣的兒女」系列作品中的兩性書寫研究	100
95	語碩班	林玉燕	國小一年級學童注音符號能力對閱讀理解影響之相關研究	97

入學學年度	班別	研究生	論文題目	畢業學年
95	語碩班	杜雨芝	一年級學童注音符號教學模式之實驗研究	97
96	語博班	丘慶鈴	國小教師中文字概念、識字教學策略與教學自我效能之關係研究	101
96	語博班	盧詩青	詩序毛傳鄭箋詩教意識形態之探析	98
96	暑碩班	林伯燕	小魯文化出版橋梁書系列之分析研究	99
96	暑碩班	陳曉蓉	批判式閱讀訓練對奧瑞岡式辯論能力之影響	99
96	暑碩班	呂分菁	DRTA—「引導閱讀—思考活動」閱讀理解策略教學對國小二年級閱讀理解成效之研究	99
96	暑碩班	賴珮菁	重述故事結合故事結構教學活動對國小高年級學童閱讀後設認知能力之影響	99
96	暑碩班	黃玉珍	四格漫畫大意教學對學生摘要能力影響之研究	99
96	暑碩班	魏嘉慧	國小四年級國語科常用閱讀測驗之內容分析	99
96	暑碩班	蔡欣蓓	圖像式摘要教學策略對國小五年級學童後設認知之影響	99
96	暑碩班	洪味珍	不同的閱讀後活動對國小三年級學童閱讀理解能力及閱讀態度之影響	99
97	語博班	高敬堯	大學應用文讀寫結合模式教學成效研究	101
97	語碩班	廖桂涓	大學學科能力測驗國文科閱讀試題研究	99
97	語碩班	陳怡君	國小國語文教學指引內容深究之問題探討——以中年級為例	98
97	語碩班	簡麗貴	彰化縣中小學社區閱讀中心運作調查研究	101
97	語碩班	蔡欣儒	國小四年級學童識字量多寡與語用能力、閱讀理解能力之相關研究	98
97	語碩班	張郁婕	國小國語文教學指引內容深究之問題探討——以低年級為例	98
98	語碩班	褚芳瑜	國小國語科教學指引內容深究之問題探討—以高年級為例	99
98	暑碩班	莊玉蓮	臺灣中部某國民小學高年級學童多語學習狀況研究	101
99	語博班	陳雅婉	兩岸四地小學說話教材比較研究	102

入學學年度	班別	研究生	論文題目	畢業學年
99	語博班	阮進立	越南明鄉華人書寫意識轉變之研究——以鄭天賜、吳仁靜、鄭懷德為對象之考察	107
99	語碩班	楊彩鈴	臺中市國小推動校園閱讀線上認證系統題庫內容分析—以中年級為例	100
99	語碩班	黃柔溱	對聯顏色詞之研究	100
102	語碩班	王韻喬	顛覆版小紅帽童話後現代書寫研究	105
102	暑碩班	賴虹嘉	讀者劇場教學對三年級學童閱讀理解能力之影響	104
102	暑碩班	王彩雯	閱讀策略方案提升國小二年級學童閱讀理解與態度之研究	103
102	暑碩班	呂淑媛	概念導像閱讀教學融入國小國語自然類文章對國小五年級學童閱讀理解之影響	104
102	暑碩班	曹茜茹	概念構圖融入國小國語文教學對四年級學童閱讀理解能力之影響	104
103	語碩班	周志明	國小三年級筆順習寫與識字、閱讀及國語科成績之相關研究	105
103	語碩班	李靜嵐	閱讀起步走3-6歲圖畫書性別角色分析研究	105
103	語碩班	曾琬棋	97-105學年度大學學測國文科非選擇題試題分析—以PISA閱讀理解歷程為例	105
103	語碩班	游凱婷	2000年至2016年紐伯瑞文學獎金牌獎得獎作品之生命教育研究	105
105	語碩班	陳敏娟	安徒生童話的悲劇意識研究	108
105	語碩班	陳嫻樺	《少年小樹之歌》與《少年噶瑪蘭》之原住民書寫比較研究	107
105	語碩班	謝茹萍	PIRLS閱讀歷程教學提升五年級學生自我提問能力之行動研究	106
105	語碩班	林月鳳	摘要教學提升學生讀寫能力之行動研究	106
105	語碩班	陳怡婷	桌遊融入國小三年級國語文造句教學之行動研究	106
107	夜碩班	陳宜君	國小低年級國語教科書情緒內容之分析研究	109
107	夜碩班	洪碧禪	故事結構教學提升國小一年級學童重述故事能力之行動研究	109