

入學學年度	班別	研究生	論文題目	畢業學年
92	語碩班	巫玉文	圖解識字教學法對國小低年級學童識字能力影響之研究	94
92	暑碩班	高維貞	國小中年級學生造句練習及寫作病句之分析-以台中縣太平市國小為例	95
96	語碩班	林佑玫	國小國語教科書生字序列研究	98
96	語碩班	王慧珍	新移民女性子女識字能力及其補救教學之個案研究--以台中縣某國小二年級學童為例	98
96	語碩班	李依瑄	臺中市國小教師實施閱讀活動的信念與現況之調查研究	97
96	語碩班	張琳嫻	國小國語教科書複音詞之詞彙風格研究—以中年級為例	99
97	語碩班	林詩恩	林良兒童詩歌語言風格研究	99
98	暑碩班	林怡慧	運用環境文字實施後設語言覺知教學對國小二年級學童學習成效之研究	101
98	暑碩班	高肇芝	運用合作學習實施國小一年級識字教學之研究	100
98	暑碩班	許君詳	國小教師閱讀信念與推展閱讀活動相關性之研究～以澎湖縣為例	100
98	暑碩班	許雅惠	形義教學對國小一年級學童識字能力與識字量之影響	100
98	暑碩班	楊雅斯	運用讀報實施閱讀理解策略教學對國小四年級學童學習成效之研究	100
98	暑碩班	賴宜欣	李商隱五言律詩詞彙風格研究	100
98	暑碩班	林佳蕙	四種識字教學法對國小二年級學童識字與用字之影響	100
99	語碩班	黎清秋	臺灣與越南傳統節慶文化的比較研究	101
99	暑碩班	林姍辰	讀誦《千字文》對國小一年級學童識字量提升之影響	101
99	暑碩班	郭玳均	圖解識字教學應用在國小識字困難學生學習成效與學習興趣之研究	107
100	語碩班	郭志清	詹冰兒童詩語言風格研究	101
100	語碩班	邵明理	李清照《漱玉詞》用韻之研究	101

入學學年度	班別	研究生	論文題目	畢業學年
100	暑碩班	涂一園	兒童讀經教材與國小低年級教科書生字之比較研究	102
100	暑碩班	洪淑惠	九年一貫課綱第一階段國語文教材識字教學探究	102
101	暑碩班	許若芳	圖解識字教學法應用於補救教學之個案研究—以彰化縣某國小三年級學童為例	103
101	暑碩班	張淑冠	國小二年級語文低成就兒童識字補教教學個案研究	103
101	暑碩班	王麗雅	以文學圈進行關懷學童之研究	103
101	暑碩班	邱文華	《聲律啟蒙》對一年級學童識字量提升之影響	103
101	暑碩班	謝珍娥	國民小學百年課綱微調三年級國語文教師手冊內容深究之探討	103
102	暑碩班	劉如純	尹玲詩作詞彙風格研究	104
102	暑碩班	陳姿羽	林徽因詩作詞彙風格研究	104
104	華碩班	李昕樑	圖解識字教學輔助馬來西亞華裔學習繁體字之研究	107
104	夜碩班	蔡茗香	補校識字教學行動研究	106
105	語碩班	張瑋珊	國小國語課本生字部首分析—以107學年度翰林版為例	108
105	夜碩班	古忠平	整合Polya解題策略與閱讀理解之教學成效探究—以因數、倍數單元為例	106
106	夜碩班	林翠紋	運用圖解識字教學法於國小一年級部首教學之行動研究	108
106	夜碩班	吳昭慧	圖解識字教學法對學齡前幼兒識字影響之研究	107
106	夜碩班	張貽婷	海峽兩岸國語文教科書組織架構與識字教材研究	108
106	夜碩班	許合君	節慶文化融入國語文教學行動研究	107
106	夜碩班	陳欣怡	圖解識字教學運用於環境主題詞語之行動研究	107
106	夜碩班	陳瑩蓁	欣賞教學融入國小五年級楷書教學之行動研究	108

入學學年度	班別	研究生	論文題目	畢業學年
106	語碩班	江東駿	字理識字教學法對國小四年級學生錯別字與用字辨析補救教學成效研究	108
107	夜碩班	蘇港婷	國語文本表述的朗讀教學研究－以國小五年級記敘文本為對象	108