

國立台中教育大學語教系學士班教學大綱

學年/期	100-1	課程代號	ALA3011
開課年級	大學部一年級	課程名稱	語言學概論
必選修	必修	上課時地	A307
學分數	2	授課老師	王珩

課業輔導時間

晤談時間：三 12, 四 67

研究室：求真樓 8 樓 K3820

課程描述

語言學乃是一門獨立且具有系統的科學。該學科除了研究語言的各種現象，更要探索其共有的規律。這門學科發展的目的乃在使人們了解語言本身所具有的內涵、結構及其普遍現象，從而能運用科學的方法，掌握語言分析的能力。本課程期使學生具備語言學相關之基礎知識，並應用在基礎話語的分析中。課程首先就語言的產生、人類語言的特性、作用進行解說；然後再就語言的結構進一步講授，同時援引實務，讓學生加深印象，並能設計此學科教材。

核心能力及基本素養及權重（至少三個）

- A 具備語文教學的理論知識 25%
- B 具備語文教學的實務能力 25%
- C 具備語文的理解與分析能力 25%
- D 具備思想的理解與分析能力 25%
- E 具備文學的鑑賞與創作能力
- F 具備藝術的鑑賞與創作能力
- G 具備面對挑戰與自我實踐的能力
- H 具備關懷生命與群我溝通的能力
- I 具備國際視野與尊重文化的素養

課程目標與能力層次、教學方法、評量方式關聯表

課程目標	具體表現	能力層次	教學方法	評量方式
A1 了解語言學的目標、結構、內涵等方面知識	● 能說明人類語言的特徵、語言學的探討內容、其構成要素	● 認知-理解	● 講述法	● 電腦測驗
C3 能正確運用語文知識及理論概念	● 能練習使用語言學知識解決語言上所出現之問題	● 技能-機械化	● 練習法	● E-化教學 ● 電腦測驗
D1 能闡述思想的發展脈絡及重要內涵	● 能說明語言學思想內容	● 認知-應用	● 發表法 ● 討論法	● E-化教學

B1 能運用聽、說、讀、寫、作之語文知識及教學原理 ● 能對語言學所出現之問題從不同語言結構層面進行分析 ● 認知-應用 ● 練習法 ● 任務解題

授課進度與內容

週次	主題內容	學習活動	習作/評量
1	語言學的錯誤概念	問題討論	電腦測驗
2	語言學的錯誤概念	問題討論	電腦測驗
3	語言學的正確概念	問題討論	電腦測驗
4	語言的起源	問題討論	電腦測驗
5	文字的發展	問題討論	電腦測驗
6	語言的特性	繪製符號	電腦測驗
7	動物與人類語言	影片觀賞	電腦測驗
8	語音	題目練習	電腦測驗
9	語音模式	題目練習	電腦測驗
10	字與構字法	題目練習	電腦測驗
11	形態學	題目練習	電腦測驗
12	片語和句子:語法	題目練習	電腦測驗
13	句法	題目練習	電腦測驗
14	補假		
15	語意學和語用學	題目練習	電腦測驗
16	話語分析法	題目練習	電腦測驗
17	語言和機器	問題討論	電腦測驗
18	語言與大腦	問題討論	電腦測驗

主要教材或參考書籍 ◎請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書◎

語言學導論 (張文軒譯,1996. 書林出版社)

上課方式

1. 教師講解
2. 分組練習
3. 個人練習

成績考核

課堂參與
團體討論
作業繳交
課堂測驗

課程要求或建議

1. 上課前需預習該週上課內容
2. 參與 E 化教學
3. 準時上課及繳交作業