

國立台中教育大學語教系學士班教學大綱

學年/期	100-1	課程代號	ALA2066
開課年級	大學部二年級	課程名稱	史學名著選讀
必選修	選修	上課時地	四678 A307
學分數	3	授課老師	魏聰祺

課業輔導時間

晤談時間：一 6789

研究室：求真樓 8 樓 K827

課程描述

「史學名著選讀」是依任課老師專長而開設的課程，本學期選讀《史記》。《史記》可說是中國史學最優秀的著作，也是史傳散文的代表。本課程期使學生具備史學觀念及文學欣賞能力。首先講授《史記》相關史學理論，其次欣賞《史記》有名篇章，透過學生分組報告，有獎問答，養成自學能力、專心聽講及積極參與的態度。並配合老師補充說明，達到教學目標。

核心能力及基本素養及權重（至少三個）

- A 具備語文教學的理論知識
- B 具備語文教學的實務能力
- C 具備語文的理解與分析能力 35%
- D 具備思想的理解與分析能力 35%
- E 具備文學的鑑賞與創作能力 30%
- F 具備藝術的鑑賞與創作能力
- G 具備面對挑戰與自我實踐的能力
- H 具備關懷生命與群我溝通的能力
- I 具備國際視野與尊重文化的素養

課程目標與能力層次、教學方法、評量方式關聯表

課程目標	具體表現	能力層次	教學方法	評量方式
C 1 能瞭解《史記》文本的注解及翻譯	<ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解《史記》各篇的注解。 ● 能瞭解《史記》各篇的翻譯。 	I-b 認知-理解	<ul style="list-style-type: none"> ● 講述法 ● 發表教學法 ● 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平時表現 ● 分組報告成績 ● 有獎問答
C 2 能分析《史記》文本的內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出《史記》各篇的大意。 ● 能介紹《史記》各篇的情節。 	I-d 認知-分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 講述法 ● 發表教學法 ● 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平時表現 ● 分組報告成績 ● 有獎問答
D 1 能瞭解《史記》的史	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出《史記》的編纂過程。 	I-b 認知-理解	<ul style="list-style-type: none"> ● 講述法 ● 發表教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平時表現 ● 分組報告成績

學方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出《史記》的體裁大要。 ● 能說出《史記》運用的各種史學方法大要 		法 <ul style="list-style-type: none"> ● 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有獎問答
D 2 能分析《史記》的思想特色	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出《史記》「究天人之際」的大要。 ● 能說出《史記》「通古今之變」的大要。 ● 能說出《史記》「成一家之言」的大要。 	I-d 認知-分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 講述法 ● 發表教學法 ● 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平時表現 ● 分組報告成績 ● 有獎問答
E 2 能賞析《史記》名篇的特色	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出《史記》名篇的人物特色。 ● 能說出《史記》名篇的情節特色。 ● 能以《史記》名篇和其他作品比較分析。 	I-d 認知-分析 I-e 認知-評鑑	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞教學法 ● 講述法 ● 發表教學法 ● 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平時表現 ● 分組報告成績 ● 有獎問答
E 4 能創作訪問《史記》人物的文章	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用學到的知識搭配現代觀點替古人代言。 ● 能用訪問法寫出心中的《史記》人物。 	II-g 技能-獨創	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞教學法 ● 發表教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 期中書面報告

授課進度與內容

週次	主題內容	學習活動	習作/評量
1	課程介紹、《史記》名稱		
2	《史記》作者		
3	史記之編纂：基本前題、史料蒐集		
4	史記之編纂：史料考訂、史料運用	學生分組上台報告、有獎問答、老師補充說明	給予報告組平時分數，替答對者加分
5	史記之編纂：史料運用	同上	同上
6	史記之體例	同上	同上
7	史記之體例	同上	同上
8	項羽本紀	同上	同上
9	項羽本紀	同上	同上
10	留侯世家	同上	同上
11	留侯世家	同上	同上
12	伯夷列傳	同上	同上
13	管晏列傳	同上	同上
14	老子列傳	同上	同上
15	戰國四公子比較	同上	同上
16	馮諼客孟嘗君事件評析	同上	同上

週次	主題內容	學習活動	習作/評量
17	魏公子列傳	同上	同上
18	期末考	筆試測驗	

主要教材或參考書籍 ◎請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書◎

- 1、魏聰祺自編講義
- 2、日・瀧川龜太郎：《史記會注考證》 高雄：麗文出版社

上課方式

- 1、教師口述講解課程
- 2、發問、討論
- 3、學生分組上台報告

成績考核

- 1、出席成績：20%
- 2、分組上台報告：20%
- 3、書面報告：30%
- 4、期末考：30%

課程要求或建議

- 1、書面報告：訪問史記人物
- 2、學生分組上台報告
- 3、學生課前準備