

## 國立台中教育大學語教系學士班教學大綱

學年/期	100-1	課程代號	ALA3016
開課年級	大學部二年級	課程名稱	語法理論與應用
必選修	選修	上課時地	A304
學分數	2	授課老師	周碧香

### 課業輔導時間

晤談時間：二 12、三 34

研究室：求真樓 8 樓 K825

### 課程描述

本課程講解範疇包含語法學概論, 及實際分析兩個部分。並將之運用於國語文教學實務如閱讀理解、作文教學、錯誤分析。

### 核心能力及基本素養及權重 (至少三個)

- A 具備語文教學的理論知識 40%
- B 具備語文教學的實務能力 40%
- C 具備語文的理解與分析能力 20%
- D 具備思想的理解與分析能力
- E 具備文學的鑑賞與創作能力
- F 具備藝術的鑑賞與創作能力
- G 具備面對挑戰與自我實踐的能力
- H 具備關懷生命與群我溝通的能力
- I 具備國際視野與尊重文化的素養

### 課程目標與能力層次、教學方法、評量方式關聯表

課程目標	具體表現	能力層次	教學方法	評量方式
A1 瞭解漢語語法的特性與構成。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能體認漢語構詞的特點</li> <li>● 能體認漢語句法的靈活性</li> </ul>	I-b 認知-理解、列舉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講述法</li> <li>● 練習教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平時測驗</li> <li>● 期中考</li> </ul>
A2 學會詞彙分析與句法分析。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實際語法分析</li> <li>● 能區辦不同類別的差異性</li> </ul>	II-c 技能-引導反應	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講述法</li> <li>● 練習教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平時測驗</li> <li>● 期中考</li> </ul>
B2 熟悉漢語語法特點及中西語言學的差異。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解與英文的差別，如重疊構詞、派生詞、衍聲詞類等。</li> </ul>	II-d 技能-機械化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講述法</li> <li>● 發表教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平時測驗</li> <li>● 期中考</li> </ul>
A3 能設計相關教學活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學演示教案設計</li> </ul>	III-a 情意-接受	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習教學法</li> <li>● 發表教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教案討論</li> <li>● 期末演示</li> </ul>

A4 能編輯相關教材。	● 教學演示教案設計	I-c 認知--運用	● 合作學習教學法 ● 發表教學法	● 教案討論 ● 期末演示
A5 能明確設計相關評量。	● 教學演示教案設計	I-c 認知--運用	● 合作學習教學法 ● 發表教學法	● 教案討論 ● 期末演示
C4 運用於語文教學的實務，為活化教學而準備。	● 教學演示教案設計	III-a 情意-接受	● 合作學習教學法 ● 發表教學法	● 教案討論 ● 期末演示

### 授課進度與內容

週次	主題內容	學習活動	習作/評量
1	課程說明/分組 語言概說—源起/規則	分組	E 學習日誌
2	合義詞詞彙結構與分析（一）	上台練習 分組討論	E 學習日誌
3	合義詞詞彙結構與分析（二）	上台練習 分組討論	E 學習日誌
4	合義詞詞彙結構與分析（三）	上台練習 分組討論	E 學習日誌
5	衍聲詞詞彙結構與分析（一）	上台練習 分組討論	E 學習日誌 合義詞測驗
6	衍聲詞詞彙結構與分析（二）	上台練習 分組討論	E 學習日誌
7	衍聲詞詞彙結構與分析（三）	上台練習 分組討論	E 學習日誌
8	重疊詞詞彙結構與分析	上台練習 分組討論	合義詞+衍聲詞 測驗 E 學習日誌
9	派生詞詞彙結構與分析（一）	上台練習 分組討論	E 學習日誌
10	派生詞詞彙結構與分析（二）	上台練習 分組討論	E 學習日誌
11	節縮詞詞彙結構與分析	上台練習 分組討論	E 學習日誌 模擬考
12	期中考		E 學習日誌
13	詞類—實詞、虛詞	上台練習 分組討論	E 學習日誌
14	詞類—實詞、虛詞	上台練習 分組討論	E 學習日誌

週次	主題內容	學習活動	習作/評量
15	詞彙與國語文教學	分組試教練習	E 學習日誌 繳交教案
16	詞彙與國語文教學	分組試教練習	E 學習日誌
17	分組試教學與回饋	教學演示	E 學習日誌
18	分組試教學與回饋	教學演示	E 學習日誌 小組會議紀錄檔案

### 主要教材或參考書籍 ◎請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書◎

1. 程祥徽、田小琳《現代漢語》，台北：書林。
2. 黃宣範《漢語語法》，台北：文鶴。
3. 劉月華等《實用現代漢語語法》，台北：師苑。
4. 葉蜚聲、徐通鏘《語言學概論》，台北：書林。
5. 竺家寧《漢語詞彙學》，台北：五南。
6. 王珩等《國語文教學理論與實務》，台北：洪葉文化。

### 上課方式

主要由講述、練習法、討論法。

課堂教師講授，由學生提問並實作。課後採用小組討論，並有習作及小作業。學生於每週上課後著手記錄「學習日誌」，以檢討本次上課所學習及有待釐清者。

### 成績考核

平時成績：（一）學習日誌一次 1%，本學期共 17%（依 E 化每週期限繳交）

（二）小組討論紀錄、習作、出席、上課表現 33%

※每缺席一次（包含公假）一律扣平時成績平均 10 分（總分 4 分）

期中考：25%、期末考 25%

※請上本校 E 化教學平台選課，以利講義下載、作業繳交及成績計算。

### 課程要求或建議

1. 盡多少本分，得多少本事
2. 請準時全程並熱情參與，勿缺席！
3. 按時繳交作業，逾時不候。
4. 課程進行中請將手機關起來！