

國立台中教育大學語教系學士班教學大綱

學年/期	100-1	課程代號	010351
開課年級	大學部 一年級	課程名稱	儒家名著選讀
必選修	選修	上課時地	K604
學分數	3	授課老師	馬行誼

課業輔導時間

晤談時間：星期二和星期三 6-7 節

研究室：求真樓 8 樓 K821

課程描述

能掌握《周易》卦爻辭的內涵，並透過古今中外歷史故事、影片、時事的討論，深化易經所闡發的人生哲學意涵。此外，本課程將設計人生中諸如事業發展、婚姻狀況、人際關係等的情境，引導同學們練習將卦爻義融入人生的實踐之中，以作為未來生活的參考。

核心能力及基本素養及權重（至少三個）

- A 具備語文教學的理論知識
- B 具備語文教學的實務能力
- C 具備語文的理解與分析能力 20%
- D 具備思想的理解與分析能力 20%
- E 具備文學的鑑賞與創作能力
- F 具備藝術的鑑賞與創作能力
- G 具備面對挑戰與自我實踐的能力 20%
- H 具備關懷生命與群我溝通的能力 20%
- I 具備國際視野與尊重文化的素養 20%

課程目標與能力層次、教學方法、評量方式關聯表

課程目標	具體表現	能力層次	教學方法	評量方式
C 具備語文的理解與分析能力	● 掌握文獻內容	認知	● 講述	● 口頭書面報告
D 具備思想的理解與分析能力	● 理解文獻的內涵	理解	● 講述	● 口頭書面報告
G 具備面對挑戰與自我實踐的能力	● 解析文獻的意義	分析	● 討論	● 口頭書面報告
H 具備關懷生命與群我溝通的能力	● 將文獻的啓示加以應用	應用	● 問題解決 ● 情境描述	● 情境設定問題解決
I 具備國際視野與尊重文化的素養	● 與其他文化思想做一比較	比較	● 討論比較	● 哲學主題討論分析比較

授課進度與內容

週次	主題內容	學習活動	習作/評量
1	課程簡介、《周易》概說		
2	中國思想史的基本概念		
3	〈乾〉、〈坤〉兩卦釋義與實例		
4	〈屯〉、〈蒙〉、〈需〉三卦釋義與實例		
5	〈訟〉、〈師〉、〈比〉三卦釋義與實例		
6	〈小畜〉、〈履〉、〈泰〉釋義與實例		
7	〈否〉、〈同人〉、〈大有〉三卦釋義與實例		
8	〈謙〉、〈豫〉、〈隨〉三卦釋義與實例		
9	〈蠱〉、〈臨〉、〈觀〉三卦釋義與實例		
10	〈噬嗑〉、〈賁〉、〈剝〉三卦釋義與實例		
11	〈復〉、〈无妄〉、〈大畜〉三卦釋義與實例		
12	〈頤〉、〈大過〉、〈咸〉三卦釋義與實例		
13	〈恆〉、〈遯〉、〈大壯〉三卦釋義與實例		
14	〈晉〉、〈明夷〉、〈家人〉三卦釋義與實例		
15	〈睽〉、〈蹇〉、〈解〉三卦釋義與實例		
16	〈損〉、〈益〉、〈夬〉三卦釋義與實例		
17	〈姤〉、〈萃〉、〈升〉三卦釋義與實例		
18	期末檢討		

主要教材或參考書籍 ◎請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書◎

郭建勳注譯(2010)。新譯易經讀本。台北：三民書局。

上課方式

- (一) 教師講解
- (二) 設定情境分組討論
- (三) 影片、時事分析

成績考核

- (一) 出席狀況 10%
- (二) 參與討論 20%
- (三) 分組情境分析 40%
- (四) 期末報告 30%

