

## 國立台中教育大學語教系學士班教學大綱

學年/期	100-1	課程代號	010365
開課年級	大學部 三年級	課程名稱	中國思想史
必選修	必修	上課時地	A303
學分數	2	授課老師	馬行誼

### 課業輔導時間

晤談時間：星期二和星期三 6-7 節

研究室：求真樓 8 樓 K821

### 課程描述

使修習課程之學生能掌握中國思想各時期、各主題的內涵。

### 核心能力及基本素養及權重（至少三個）

- A 具備語文教學的理論知識
- B 具備語文教學的實務能力
- C 具備語文的理解與分析能力 20%
- D 具備思想的理解與分析能力 20%
- E 具備文學的鑑賞與創作能力
- F 具備藝術的鑑賞與創作能力
- G 具備面對挑戰與自我實踐的能力 20%
- H 具備關懷生命與群我溝通的能力 20%
- I 具備國際視野與尊重文化的素養 20%

### 課程目標與能力層次、教學方法、評量方式關聯表

課程目標	具體表現	能力層次	教學方法	評量方式
C 具備語文的理解與分析能力	● 閱讀思想史文獻	認知 理解	● 講述法	● 期中期末考試
D 具備思想的理解與分析能力	● 理解思想史各時期觀念	認知 理解	● 講述法	● 期中期末考試
G 具備面對挑戰與自我實踐的能力	● 探討思想家思想內涵	認知理解分析	● 問題解決 啟發討論	● 期中期末考試
H 具備關懷生命與群我溝通的能力	● 將所得思想運用於生活之中	理解分析應用	● 問題解決 角色扮演 討論應用	● 設定情境 角色扮演
I 具備國際視野與尊重文化的素養	● 比較中國思想與其他文化思想的差異		● 講述分析 討論	● 哲學主題討論分析

## 授課進度與內容

週次	主題內容	學習活動	習作/評量
1	課程介紹		
2	中國思想史的基本概念		
3	中國思想的起源		
4	孔子思想		
5	孔子思想		
6	孟子思想		
7	孟子思想		
8	荀子,中庸,易傳思想		
9	荀子,中庸,易傳思想		
10	期中考試		
11	老子思想		
12	莊子思想(1)		
13	莊子思想(2)		
14	墨家思想		
15	法家思想		
16	漢代哲學(1)		
17	漢代哲學(2)		
18	期末考試		

## 主要教材或參考書籍 ◎請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書◎

王邦雄等，中國哲學史。台北：里仁書局。

## 上課方式

- (一)課堂講授
- (二)論題討論

## 成績考核

- (一)出席狀況 10%
- (二)期中考 40%
- (三)期末考 40%
- (四)學習態度 10%

## 課程要求或建議